

Statutární město Liberec

Odbor kultury, školství a cestovního ruchu

**Přehled základních škol zřizovaných
statutárním městem Liberec a kritéria jejich srovnání
(školní rok 2024/2025)**

Liberec, 12/2025

Obsah

Předmluva	3
1 Úvod	4
Demografická data	13
2 Pedagogický sbor	14
2.1 Kvalifikovanost sboru	14
2.1.1 Specializované činnosti – kvalifikovanost	15
2.2 Profesní rozvoj učitelů	17
2.3 Testování klimatu školní sborovny	19
2.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru	20
2.4.1 Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2024/25	21
2.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)	22
2.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců	23
Vzdělávací proces	23
2.5 Strategie rozvoje školy a vzdělávání	23
2.6 Rozmístění tzv. disponibilních hodin	25
2.7 Participace žáků na chodu školy	28
2.8 Výuka cizích jazyků	30
2.9 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání	32
2.10 Pestrůst způsobů výuky	34
2.11 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte	36
2.12 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků	37
2.13 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy	40
2.14 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ	41
3 Školní klima	43
3.1 Testování klimatu školy a třídy	43
3.2 Komunitní činnost	46
3.3 Komunikace se zákonnými zástupci	47
3.4 Angažmá odborných profesí	50
4 Zázemí školy	51
4.1 Vlastní kuchyně/ externí dodavatel (výdejna)	51
4.2 Kmenové a odborné učebny	52
4.2.1 Kmenové a odborné učebny	52
4.2.2 Učebny školní družiny	55
4.3 Školní družina a její kapacita, školní klub	57
4.4 Vnitřní sportoviště	58
4.5 Outdoorová sportoviště	59
4.6 Bezbariérový přístup	60
5 Škola, její zřizovatel, financování	61
5.1 Kapacita školy a její naplněnost	61
5.2 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích	62
5.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)	63
6 Inspekční zprávy ČŠI	66
6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených ve školním roce	67
7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	68
7.1 Přehled prospěchu žáků	68
7.2 Údaje o výchovných opatřeních	69
7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)	70
7.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu školního roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD	71
7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok	73
7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ	74

Předmluva

Milí čtenáři,

a už jsme v tom! Ministerstvem ohlášené velké změny v mateřském a základním školství, které jsem celý loňský kalendářní rok avizoval (i na stránkách tohoto katalogu) začínáme pomalu zavádět do každodenní praxe. Od počátku ledna financujeme všechny nepedagogické pracovníky našich MŠ a ZŠ a vládou oznámené navýšení jejich platů s účinností od května 2026 bude znamenat zásah do rozpočtu města o dalších cca 21 miliónů korun navíc – nekritizuji samotný růst hanebných platů těžce pracujících kolegů, ale vychytralost státu přesunout tuto nákladnou odpovědnost na obce a kraje.

Stejně tak se musíme postupně ponořit do veřejných zakázek na zajišťování externího stravování v 10 našich MŠ a ZŠ. Letos na jaře tak zahájíme dvě první soutěže na menších školách, ty ostatní budou přicházet na řadu v dalších čtyřech pěti letech. Cílem je jako řádný hospodář přesoutěžít opravdu staré smlouvy (i 25 let) a podrobit je testování současným ekonomickým podmínkám na trhu. Protože je příprava některých provozů nerozlučně spjata s poměrně silnými investičními náklady ze strany města, je nutné jednotlivé soutěže pečlivě plánovat s dopředným časovým horizontem.

Poprat se musíme i s novou odkladovou politikou při nástupu do 1. ročníků základních škol. V tuto chvíli už mohu odhadovat (zápisy se uskutečnily na začátku února, text přitom píše na konci téhož měsíce), že počty odkladů v 1. fázi postupné eliminace patrně klesnou o nějakých 50 – 60 procent, další snižování přijde i v roce následujícím tak, aby při zápisech v roce 2028 nastupovaly do škol až na absolutní výjimky všechny děti s věkem 6 let (k datu narození 31. srpna). To nejpodstatnější, totiž co tato změna udělá v samotném vzdělávacím procesu, teprve budeme sledovat a vyhodnocovat.

Mírný oddech naopak čeká školy při implementaci nových školních vzdělávacích programů. Proti původnímu nařízení MŠMT, které předpokládalo mezní datum 1. září 2027 totiž rozhodnutím nového ministra Roberta Plagy došlo k ročnímu posunu až ke školnímu roku 2028/2029. Školy tedy budou mít více času na propracování změny, pilotování i projednání ve školských radách, které je nedílnou součástí zavádění této důležité změny.

A konečně slučování škol s počtem dětí/žáků menším než 180. Letos běží první rok z celkových tří, které na tuto transformaci, jež se dotkne všech našich 29 samostatných mateřských škol, z pohledu zákona máme. Přesto jsme se rozhodli s ohledem na vysokou zátěž ostatních povinností (viz výše) odložit zahájení slučování až na léta 2027 a 2028. Nejde všechno zvládnout najednou. Držte nám palce!

Ivan Langr, náměstek primátora

1 Úvod

Jednotlivé tabulky byly zpracovány na základě informací ze statistických výkazů a z podkladů výročních zpráv předložených řediteli ZŠ. **Texty a komentáře v tabulkách v kapitolách 1 až 7 neprošly jazykovou korekturou!**

Statutární město Liberec zřizuje (k 1. 9. 2025) celkem 22 základních škol (z toho 2 subjekty sdružující základní a mateřskou školu, 1 základní školu a základní uměleckou školu, 1 základní uměleckou školu, 1 základní školu s rozšířenou výukou jazyků, 1 základní školu zřizovanou podle § 16 školského zákona) a dále zřizuje středisko volného času Dům dětí a mládeže Větrník. Dále 1 základní školu zřizuje městský obvod Vratislavice nad Nisou. Stejně tak jako mateřské školy, pokrývají i tyto vzdělávací instituce především potřebu cca 104 tisíc obyvatel města vč. cizinců. Město však zajišťuje základní vzdělávání s ohledem na své postavení v územním uspořádání i pro mnohé přilehlé obce v rámci ORP a geografického okresu Liberec – jedná se o Šimonovice, Jeřmanice, Dlouhý Most, Stráž nad Nisou, Kryštofovo Údolí, Chrastavu aj., z nichž některé zřizují vlastní školy.

V souladu s § 178 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů je obec povinna zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na svém území. Z uvedeného paragrafu zároveň vyplývá povinnost obce stanovit školské obvody obecně závaznou vyhláškou, je-li v obci více než jedna základní škola. V roce 2017 uzavřelo statutární město Liberec veřejnoprávní smlouvy o vytvoření společného školského obvodu i pro děti z jiných obcí, a to z Kryštofova Údolí (ZŠ Ještědská) a Šimonovic (ZŠ Česká; od roku 2021 ZŠ Kaplického).

Kapacity základních škol zřizovaných SML bez ZŠ speciální Orlí	k 1. 9. 2013				8866
	k 1. 9. 2014				8894
	k 1. 9. 2015				9441
	k 1. 9. 2016				9596
	k 1. 9. 2017				9726
	k 1. 9. 2018				9921
	k 1. 9. 2019				9946
	k 1. 9. 2020				10066
	k 1. 9. 2021				10108
	k 1. 9. 2022				10279
	k 1. 9. 2023				10436
	K 1. 9. 2024				10436
	Počet žáků ve školním roce	1. stupeň	2. stupeň	1. + 2. stupeň	Naplněnost
2013/14	4581	3003	7584	85,54 %	
2014/15	4795	3078	7873	88,52 %	
2015/16	5088	3066	8154	86,37 %	
2016/17	5284	3187	8471	88,28 %	
2017/18	5423	3243	8666	89,10 %	
2018/19	5353	3468	8821	88,91 %	
2019/20	5183	3694	8877	89,25 %	
2020/21	5050	3987	9037	89,78 %	
2021/22	4751	4070	8821	86,32 %	
2022/23	5111	4277	9388	88,87 %	
2023/24	5048	4218	9266	88,79 %	
2024/25	5159	4043	9202	88,18 %	

Počet tříd ve školním roce	1. stupeň	2. stupeň	1. + 2. stupeň
2013/14	190	137	327
2014/15	198	138	336
2015/16	209	138	347
2016/17	218	140	358
2017/18	224	144	368
2018/19	225	150	375
2019/20	220	158	378
2020/21	217	172	389
2021/22	210	175	385
2022/23	213	175	388
2023/24	217	181	398
2024/25	225	175	400

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2016/2017

běžné ZŠ (celkem)	358	8471
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,66	
běžné ZŠ – 1. stupeň	218	5284
1. stupeň - průměr dětí na třídu	24,24	
běžné ZŠ – 2. stupeň	140	3187
2. stupeň - průměr dětí na třídu	22,76	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2017/2018

běžné ZŠ (celkem)	368	8666
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,55	
běžné ZŠ – 1. stupeň	224	5423
1. stupeň - průměr dětí na třídu	24,21	
běžné ZŠ – 2. stupeň	144	3243
2. stupeň - průměr dětí na třídu	22,52	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2018/2019

běžné ZŠ (celkem)	375	8821
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,52	
běžné ZŠ – 1. stupeň	225	5353
1. stupeň - průměr dětí na třídu	23,79	
běžné ZŠ – 2. stupeň	150	3468
2. stupeň - průměr dětí na třídu	23,12	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2019/2020

běžné ZŠ (celkem)	378	8877
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,48	
běžné ZŠ – 1. stupeň	220	5183
1. stupeň - průměr dětí na třídu	23,56	
běžné ZŠ – 2. stupeň	158	3694
2. stupeň - průměr dětí na třídu	23,38	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2020/2021

běžné ZŠ (celkem)	389	9037
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,33	
běžné ZŠ – 1. stupeň	217	5050
1. stupeň - průměr dětí na třídu	23,27	
běžné ZŠ – 2. stupeň	172	3987
2. stupeň - průměr dětí na třídu	23,18	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2021/2022

běžné ZŠ (celkem)	389	9037
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu		23,33
běžné ZŠ – 1. stupeň	217	5050
1. stupeň - průměr dětí na třídu		23,27
běžné ZŠ – 2. stupeň	172	3987
2. stupeň - průměr dětí na třídu		23,18

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2022/2023

běžné ZŠ (celkem)	388	9388
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu		24,19
běžné ZŠ – 1. stupeň	213	5111
1. stupeň - průměr dětí na třídu		23,99
běžné ZŠ – 2. stupeň	175	4277
2. stupeň - průměr dětí na třídu		24,44

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2023/2024

běžné ZŠ (celkem)	398	9266
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu		23,28
běžné ZŠ – 1. stupeň	217	5048
1. stupeň - průměr dětí na třídu		23,26
běžné ZŠ – 2. stupeň	181	4218
2. stupeň - průměr dětí na třídu		23,30

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2024/2025

běžné ZŠ (celkem)	400	9202
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu		23,01
běžné ZŠ – 1. stupeň	225	5159
1. stupeň - průměr dětí na třídu		22,92
běžné ZŠ – 2. stupeň	175	4043
2. stupeň - průměr dětí na třídu		23,10

Ke splnění požadavku ŠZ potřebují základní školy určitou rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet žáků ve třídě, je-li tam zařazen žák se stupněm podpory 3 až 5.¹

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. technickou kapacitou při dodržení hygienických a bezpečnostních norem. Mezní naplněnost (100 %) je však v reálu fakticky nemožná.

Statutární město Liberec průběžně navyšuje kapacity svých základních škol. Od roku 2013 do konce školního roku 2024/2025 byly zvýšeny celkem o 1 570 míst.

¹ Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-1>
Informační přehled podpory společného vzdělávání lze nalézt například na portálu Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR (www.inkluze.upol.cz/portal/).

Vzdělávání žáků se SVP v základních školách

Školský zákon č. 561/2004 Sb. (ŠZ) a související předpisy zaručují všem dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem nadaným takovou podporu, aby se mohly úspěšně vzdělávat a rozvíjet ve škole v místě svého bydliště a mezi svými vrstevníky.

S ohledem na závažnost speciálních vzdělávacích potřeb mohou být děti vzdělávány v běžných školách nebo na základě doporučení školského poradenského zařízení a souhlasu zákonného zástupce ve školách či třídách zřizovaných dle § 16 ŠZ (speciální školy, speciální třídy).

Zákon garantuje právo dětí na tzv. konkrétní podpůrná opatření (PO), která jim pomohou překonat jejich znevýhodnění. Tato opatření se člení do 5 stupňů, a to podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

Které děti potřebují podpůrná opatření ve vzdělávání?

- ✓ děti se zdravotním postižením či oslabením (sluchovým, zrakovým, tělesným, mentálním)
- ✓ děti s mimořádným nadáním
- ✓ děti s vývojovými poruchami učení a chování
- ✓ děti s narušenými komunikačními schopnostmi
- ✓ děti s poruchou autistického spektra
- ✓ děti z kulturně odlišného prostředí nebo s jinými životními podmínkami

1. stupeň PO

- ✓ poskytuje škola v rámci individuálního přístupu k žákovi (PLPP = plán pedagogické podpory)

2. až 5. stupeň PO

- ✓ stanovuje vždy pouze školské poradenské zařízení

Co jsou například podpůrná opatření?

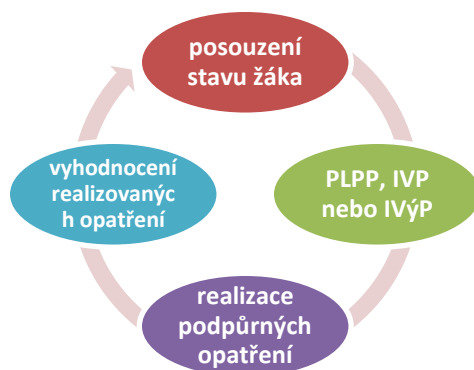
- ✓ individuální vzdělávací plán (IVP)
- ✓ individuální výchovný plán (IVÝP)
- ✓ úprava rozvrhu a organizace výuky
- ✓ úprava obsahu a výstupů vzdělávání
- ✓ slovní hodnocení
- ✓ poskytnutí speciálních učebnic a didaktických materiálů
- ✓ poskytnutí kompenzačních a rehabilitačních pomůcek
- ✓ zvýšená personální podpora (asistent pedagoga, speciální pedagog, školní psycholog)
- ✓ úprava prostředí a pracovního místa
- ✓ zajištění alternativní komunikace

Podrobnější informace o vzdělávání žáků se SVP a také o podpůrných opatřeních jsou uvedeny ve Vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Role rodičů v procesu vzdělávání dítěte se SVP

- ✓ aktivní spoluúčast, zájem o vzdělávání dítěte a posílení zodpovědnosti za jeho vzdělání a výchovu
- ✓ komunikace a vzájemné respektování (rodina – škola – školské poradenské zařízení)
- ✓ jednotná pravidla a důslednost při plnění dohodnutých úkolů (rodina – škola)

Proces vzdělávání žáka se SVP



Přehled speciálních tříd v běžných ZŠ – Liberec	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Základní škola, Liberec, U Soudu 369/8, p. o.	8	8	8	8	8

Přehled speciálních tříd v běžných ZŠ – Liberec	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Základní škola, Liberec, U Soudu 369/8, p. o.	8	8	8	8	8

Žáci ve speciálních třídách běžných ZŠ (dle druhu postižení)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Mentální postižení	0	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0	0
Vady řeči – těžké	1	1	1	3	5	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0	0	0	1	1	0
Vývojové poruchy učení	106	105	100	92	74	78
Vývojové poruchy chování	0	0	1	7	15	14
Autisté	0	0	0	0	0	0

Žáci ve speciálních třídách běžných ZŠ (dle druhu postižení)	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
Vady řeči – těžké	3	0	1	2	2
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
S více vadami	0	0	0	0	1
Vývojové poruchy učení	74	76	78	76	67
Vývojové poruchy chování	16	18	13	11	12
Autisté	0	0	1	1	1

Počty žáků ve speciálních třídách ZŠ a počty individuálně integrovaných v běžných třídách ZŠ			
Školní rok	Počty dětí ve speciálních třídách	Počty speciálních tříd	Počty individuálně integrovaných dětí
2014/15	107	8	297
2015/16	106	8	329
2016/17	102	8	391
2017/18	103	8	570
2018/19	95	8	693
2019/20	97	8	827
2020/21	93	8	812
2021/22	94	8	835
2022/23	93	8	958
2023/24	90	8	891

Individuálně integrování v běžných třídách ZŠ	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Mentální postižení	3	4	8	2	7
Sluchové postižení	3	4	5	4	4
Zrakové postižení	7	6	14	11	15
Vady řeči	17	25	30	49	71
Tělesné postižení	7	16	11	12	4
Kombinace vad	3	2	0	9	10
Vývojové poruchy učení	223	219	246	358	429
Vývojové poruchy chování	24	39	65	110	129
Autisté	10	14	12	15	14

Individuálně integrování v běžných třídách ZŠ	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Mentální postižení	10	7	13	16	15
Sluchové postižení	4	5	6	4	5
Zrakové postižení	24	25	19	16	22
Vady řeči	76	81	105	132	120
Tělesné postižení	15	10	10	8	2
Kombinace vad	6	4	3	3	6
Vývojové poruchy učení	510	507	476	522	440
Vývojové poruchy chování	166	155	172	223	248
Autisté	16	18	31	34	31

Individuálně integrování v běžných třídách ZŠ	2024/25				
Mentální postižení	12				
Sluchové postižení	6				
Zrakové postižení	19				
Vady řeči	113				
Tělesné postižení	6				
Kombinace vad	5				
Vývojové poruchy učení	337				
Vývojové poruchy chování	272				
Autisté	46				

Přípravné třídy v ZŠ zřizovaných SML

ZŠ	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Základní škola, Liberec, Kaplického 384	1	1	1	1	1

ZŠ	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Základní škola, Liberec, Kaplického 384	1	1	1	1	1

ZŠ	2024/25				
Základní škola, Liberec, Kaplického 384	1				

Žáci, kteří ukončili docházku v nižším než 9. ročníku

		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Běžné třídy	v 7. ročníku	8	6	3	6	7
	v 8. ročníku	21	19	24	25	22
Speciální třídy	v 7. ročníku	0	0	1	1	1
	v 8. ročníku	4	5	7	3	6

		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Běžné třídy	v 7. ročníku	5	6	5	5	3
	v 8. ročníku	30	27	20	31	20
Speciální třídy	v 7. ročníku	0	0	1	1	0
	v 8. ročníku	0	5	8	1	0

		2024/25				
Běžné třídy	v 7. ročníku	3				
	v 8. ročníku	22				
Speciální třídy	v 7. ročníku	0				
	v 8. ročníku	0				

Vzdělávání cizinců a multikulturní výchova

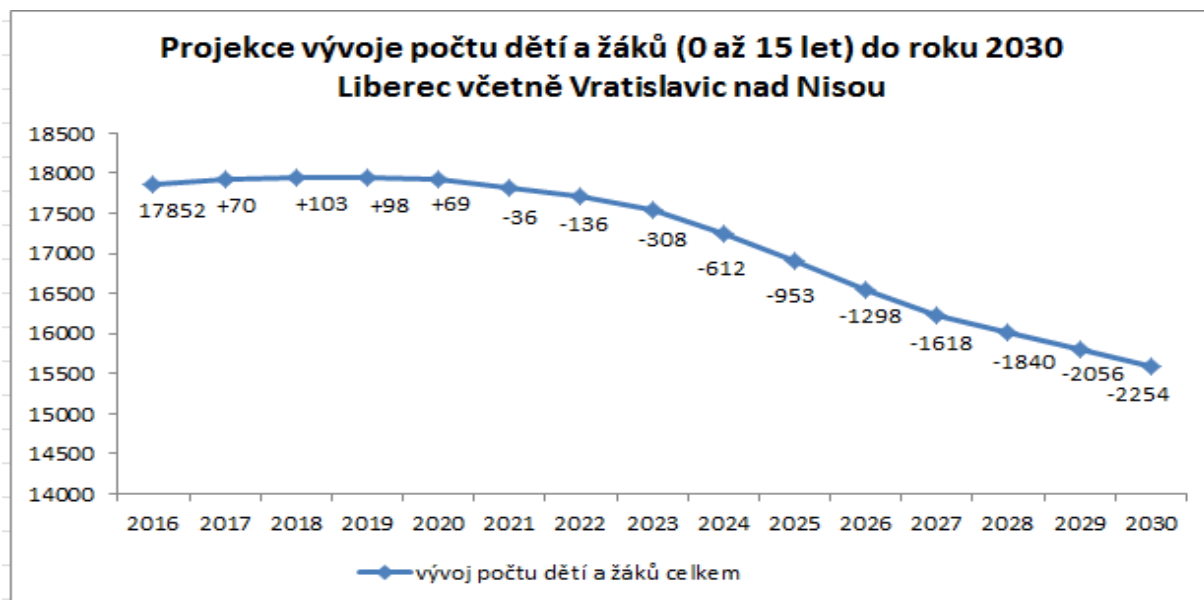
Žáci podle státního občanství, s trvalým pobytem v Liberci, navštěvující ZŠ zřizované SML

Stát	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Albánie	2	2	1	2	2	2	2
Moldavsko	22	26	23	23	32	36	34
Rumunsko	4	4	8	9	13	16	16
Bulharsko	10	11	13	10	10	8	8
Polsko	8	9	8	8	7	6	8
Rusko	16	6	14	14	13	10	11
Slovensko	63	62	64	61	52	50	47
Vietnam	33	24	25	30	31	32	39
Ukrajina	76	94	118	134	123	123	138
Velká Británie	1	1	1	2	3	2	2
Mongolsko	1	5	1	6	2	2	2
Maďarsko	3	2	3	6	14	16	15
Řecko	0	0	0	0	0	0	1
Čína	0	0	0	0	1	1	1
Arménie	1	2	3	2	3	2	1
Dominikánská republika	1	1	0	0	0	0	0
Litva	1	1	1	1	1	1	1
Bělorusko	0	0	1	1	1	1	1
Turecko	0	0	1	0	0	0	0
Slovinsko	0	0	1	1	0	0	0
Portugalsko	0	0	0	1	1	1	1
Německo	0	0	0	2	1	0	0
Egypt	0	0	0	2	2	2	0
Kanada	0	0	0	0	0	1	1
Celkem	246	250	286	315	312	312	329

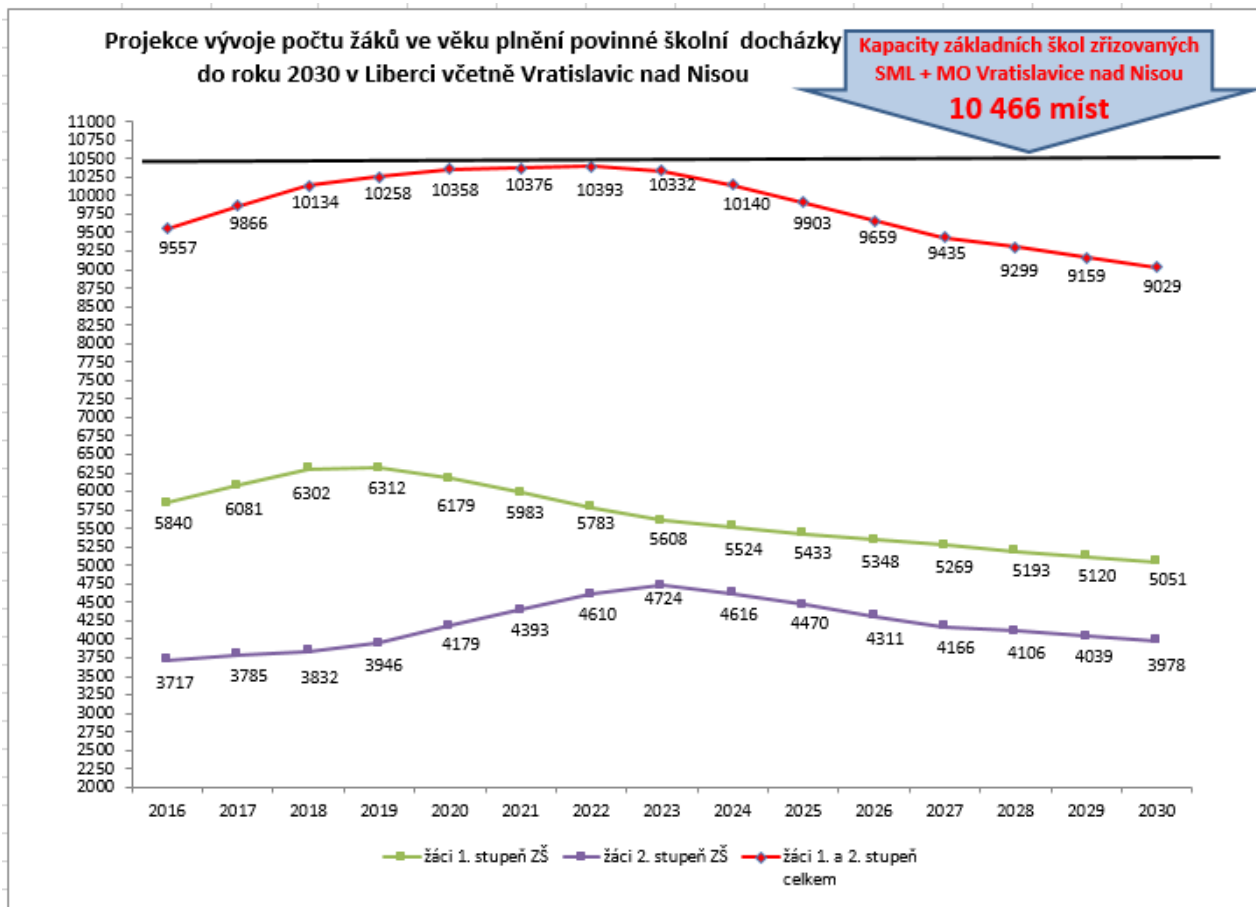
Stát	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Albánie	2	1	1	0
Moldavsko	33	31	34	33
Rumunsko	17	18	19	16
Bulharsko	10	11	6	5
Polsko	6	8	8	7
Rusko	13	11	12	9
Slovensko	36	32	35	31
Vietnam	23	34	40	49
Ukrajina	168	827	751	752
Velká Británie	3	1	2	3
Mongolsko	4	2	5	4
Maďarsko	15	15	14	15
Řecko	1	1	1	1
Čína	1	1	2	1
Arménie	0	0	0	0
Dominikánská republika	0	0	0	0
Litva	1	1	0	0
Bělorusko	1	1	0	1
Turecko	0	0	2	3
Slovinsko	0	0	0	0
Portugalsko	1	1	1	2
Německo	0	0	0	0
Egypt	2	2	2	2
Kanada	1	1	1	1
Nepál	0	0	0	2
Mexiko	0	0	0	2
Afghánistán	0	0	0	3
Kosovo	0	0	0	1
Švédsko	0	0	0	1
Celkem	338	999	936	944

Demografická data

Kategorie	děti a žáci ve věku
děti před MŠ	0, 1, 2
děti v MŠ	3, 4, 5, 6
žáci 1. stupeň ZŠ	7, 8, 9, 10, 11
žáci 2. stupeň ZŠ	12, 13, 14, 15



Rok 2016 – reálné údaje dle ČSÚ



Rok 2016 – reálné údaje dle ČSÚ

2 Pedagogický sbor

2.1 Kvalifikovanost sboru

Pedagogický sbor, jeho odborná zdatnost a kvalifikovanost je jednou ze základních podmínek kvalitního vzdělávání. Ředitelé škol by tak měli usilovat především o to, aby složení jejich týmu bylo odpovídající vyučovaným předmětům i potřebám žáků. Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
1	ZŠ Aloisina výšina	A	A
2	ZŠ a MŠ Barvířská	B	A
3	ZŠ Broumovská	A	A
4	ZŠ Česká	A	A
5	ZŠ Dobiášova	A	A
6	ZŠ s RVJ Husova	B	A
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	A	A
8	ZŠ Ještědská	A	D
9	ZŠ Kaplického	B	C
10	ZŠ a MŠ Ostašov	B	C
11	ZŠ Lesní	A	A
12	ZŠ nám. Míru	A	B
13	ZŠ Na Výběžku	C	A
14	ZŠ Oblačná	A	A
15	ZŠ Sokolovská	A	C
16	ZŠ Švermova	A	A
17	ZŠ U Soudu	A	C
18	ZŠ U Školy	B	E
19	ZŠ ul. 5. května	A	A
20	ZŠ Vrchlického	A	D

Zpracováno dle statistických výkazů pro školní rok 2024/25 k 30. 9. 2024

Upřesňující informace k personálnímu zajištění výuky mohou být následně ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok 2024/25.

2.1.1 Specializované činnosti – kvalifikovanost

p.č.	Základní škola	Výchovný poradce		Školní metodik prevence		Koordinař ŠVP		Metodik ICT		Koordinař EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
1	ZŠ Aloisina výšina	3	3	2	2	2	0	1	1	1	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2
3	ZŠ Broumovská	2	2	1	1	1	0	3	1	0	0
4	ZŠ Česká	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0
5	ZŠ Dobiášova	2	1	1	1	2	0	1	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	1	1	1	1	2	2	1	0	1	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1
8	ZŠ Jeřtědská	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	ZŠ Kaplického	3	1	2	0	1	1	2	2	1	0
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
11	ZŠ Lesní	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
12	ZŠ nám. Míru	2	2	2	2	2	0	1	1	2	2
13	ZŠ Na Výběžku	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1
14	ZŠ Oblačná	1	1	2	1	1	1	2	2	1	0
15	ZŠ Sokolovská	3	3	1	0	1	1	2	1	1	0
16	ZŠ Švermova	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0
17	ZŠ U Soudu	2	2	3	2	1	0	3	2	1	1
18	ZŠ U Školy	2	1	1	1	2	2	1	0	1	0

19	ZŠ ul. 5. května	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
20	ZŠ Vrchlického	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0

2.2 Profesní rozvoj učitelů

Kritériem lze rozumět profesní rozvoj učitelů v rámci dalšího vzdělávání a doplňování dovedností, aktivní výměnu a předávání zkušeností, zájem o nové trendy, ale i existenci systému uvádění učitelů do praxe (aktivní mentoring) a pravidelné vyhodnocování pedagogické práce. Kritérium tak na binární škále postihuje existenci profesního rozvoje na dané škole – jako například součást strategie rozvoje školy – vč. jeho vyhodnocování (ANO/ NE).

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
1	ZŠ Aloisina výšina	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	ČÁSTEČNĚ	ČÁSTEČNĚ	Letní školy, DVPP - online kurzy, Vzdělávání PP na TUL
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ANO	NE	Společné semináře, webináře, online kurzy, Samostudium, Profesní setkání, spolupráce v projektech
3	ZŠ Broumovská	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ANO	ČÁSTEČNĚ	učící se skupiny, metodická setkání, výjezdní školení PŠÚ
4	ZŠ Česká	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	sdílení dobré praxe, stáže
5	ZŠ Dobiášova	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ANO	NE	kolegiální podpora, setkávání metodických orgánů, tandemová výuka
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ČÁSTEČNĚ	ČÁSTEČNĚ	kurzy, individuální školení, webináře
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ANO	ANO	sebevzdělávání, e-twinning, sdílení zkušeností
8	ZŠ Ještědská	ANO	NE	ANO	ČÁSTEČNĚ	ČÁSTEČNĚ	
9	ZŠ Kaplického	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ANO	ANO	Teambuilding, Wellbeing, Individuální pohovory vedení x učitel
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	Společné profesní učení, Učící se skupiny, Lesson studies, Otevřené hodiny

11	ZŠ Lesní	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	Sdílená praxe - stáže na školách, , organizace festivalů ped. praxe, spolupráce s TUL, Konference EDUCA - pořádání workshopů
12	ZŠ nám. Míru	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	Kurzy DVPP, Rozšiřující studium dle potřeb školy, Individuální školení
13	ZŠ Na Výběžku	ČÁSTEČNĚ	ČÁSTEČNĚ	ANO	ANO	NE	individuální školení a kurzy DVPP
14	ZŠ Oblačná	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ANO	ČÁSTEČNĚ	Studium Lídra školy, Studium Koordinátora ŠVP, Kurz na ochranu měkkých cílů - Aktivní útočník ve škole
15	ZŠ Sokolovská	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ANO	ANO	individuální výběr školení v rámci DVPP, samostudium, studium pro rozšíření kvalifikace u některých pedagogů
16	ZŠ Švermova	ANO	NE	ANO	ANO	NE	tandemová výuka, sdílení materiálů, PŠÚ - učící se skupiny
17	ZŠ U Soudu	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	individ. semináře - prohlub.kvalifikace, vzděl. akce v rámci projektů, další profesní vzdělávání a semináře
18	ZŠ U Školy	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ANO	ANO	Tandemové vyučování
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	ANO	ANO	ANO	ČÁSTEČNĚ	vzájemné sdílení materiálů, tandemová výuka, profesní skupiny
20	ZŠ Vrchlického	ANO	ANO	ANO	ANO	ČÁSTEČNĚ	Letní školy, Tandemová výuka

2.3 Testování klimatu školní sborovny

Vzájemné vztahy mezi členy pedagogického sboru, kolegiálníta, respekt a úcta, individuální spolupráce mezi učiteli i hledání týmových řešení přispívají ke zdravému klimatu školy jako celku. Pravidelné testování klimatu školní sborovny (alespoň 1 x 3 roky) a aktivní práce s jeho výsledky svědčí o systémovém přístupu vedení školy k budování kvalitní pedagogické základny. Kritérium existence testování je vyjádřeno na binární škále (ANO/ NE).

**) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce*

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
1	ZŠ Aloisina výšina	NE		
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	2025	Mapa školy
3	ZŠ Broumovská	ANO	2025	Scio - Mapa školy
4	ZŠ Česká	ANO	2025	SCIO
5	ZŠ Dobiášova	ANO	2025	teambuilding
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	2025	mapa školy
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	2025	Scio - mapa školy
8	ZŠ Ještědská	ANO	2025	Scio Mapa školy
9	ZŠ Kaplického	ANO	2025	TACR - TUL, Mapa školy
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	2025	Mapa školy, SCIO
11	ZŠ Lesní	NE	2023	periodická spolupráce s TUL
12	ZŠ nám. Míru	ANO	2025	Supervize, teambulding, dotazník
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	2025	Mapa školy
14	ZŠ Oblačná	ANO	2025	dotazníkové šetření
15	ZŠ Sokolovská	ANO	2025	SCIO
16	ZŠ Švermova	ANO	2025	SCIO - MAPA ŠKOLY
17	ZŠ U Soudu	ANO	2025	SCIO
18	ZŠ U Školy	ANO	2024	QUALCLIM
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	2025	SCIO Mapa školy
20	ZŠ Vrchlického	NE	2023	

2.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Ženský prvek má na českých školách dlouhodobě většinové zastoupení a asi tomu nebude v dohledné době jinak. Rodiče tak často vítají přítomnost mužského elementu, který může, ale také nemusí přispět k většímu genderovému vyvážení sboru. Záleží jen na rodičích, jak si toto kritérium vyloží.

Věkové složení členů pedagogického sboru může a nemusí být pro kvalitu vzdělávání určující. Mladí se může snoubit s chutí poznávat nové trendy a více zapojovat moderní informační a komunikační technologie do výuky, ale také s nevyzrálostí a nezkušeností, starší věk zase s lidskou zralostí, životní zkušeností a moudrostí, ale také s nechutí přijímat a aktivně užívat inovativní prvky. Jsou to ale jen schémata, všude existují výjimky, jichž nemusí být málo. Záleží tedy jen na rodičích, jak si toto kritérium vyloží.

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
1	ZŠ Aloisina výšina	68	8	45.0	6	16	19	17	3
2	ZŠ a MŠ Barvířská	31	3	49.0	4	6	10	11	0
3	ZŠ Broumovská	65	8	42.0	6	22	23	13	1
4	ZŠ Česká	79	3	43.0	16	19	19	21	4
5	ZŠ Dobiášova	45	7	45.0	8	13	10	13	1
6	ZŠ s RVJ Husova	57	7	45.0	8	12	17	17	3
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	51	7	43.0	4	18	16	12	1
8	ZŠ Ještědská	45	10	44.0	7	7	17	14	0
9	ZŠ Kaplického	70	15	44.0	13	10	30	14	3
10	ZŠ a MŠ Ostašov	33	6	42.0	3	11	15	4	0
11	ZŠ Lesní	45	8	46.0	3	7	20	14	1
12	ZŠ nám. Míru	47	2	45.0	7	4	22	13	1
13	ZŠ Na Výběžku	27	2	47.0	3	5	6	13	0
14	ZŠ Oblačná	19	4	47.0	0	4	7	8	0
15	ZŠ Sokolovská	42	4	46.0	3	11	12	13	3
16	ZŠ Švermova	27	5	43.0	8	4	4	11	0
17	ZŠ U Soudu	31	8	50.0	1	9	4	16	1
18	ZŠ U Školy	58	13	43.0	10	16	19	8	5
19	ZŠ ul. 5. května	48	7	44.0	6	10	22	15	0
20	ZŠ Vrchlického	35	6	45.0	7	4	7	16	0

2.4.1 Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2024/25

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli ze ZŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
1	ZŠ Aloisina výšina	6	1	3	1	2	2
2	ZŠ a MŠ Barvířská	5	0	1	0	1	1
3	ZŠ Broumovská	4	0	2	0	2	0
4	ZŠ Česká	10	1	6	4	2	2
5	ZŠ Dobiášova	5	1	3	1	2	0
6	ZŠ s RVJ Husova	4	0	3	1	2	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	4	0	1	0	0	0
8	ZŠ Ještědská	6	4	5	4	1	3
9	ZŠ Kaplického	11	2	3	1	2	1
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1	1	0	0	0	0
11	ZŠ Lesní	3	0	6	0	4	0
12	ZŠ nám. Míru	8	4	7	1	6	0
13	ZŠ Na Výběžku	2	1	2	1	1	0
14	ZŠ Oblačná	1	0	2	1	0	0
15	ZŠ Sokolovská	3	1	1	1	0	0
16	ZŠ Švermova	8	1	7	2	1	2
17	ZŠ U Soudu	2	2	6	3	2	1
18	ZŠ U Školy	8	5	6	2	1	2
19	ZŠ ul. 5. května	7	1	4	3	1	1
20	ZŠ Vrchlického	7	3	4	1	0	4

Upřesňující informace ke změnám v pedagogických sborech naleznete ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok.

2.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
1	ZŠ Aloisina výšina	17	2	1	16	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská	7	2	1	6	1
3	ZŠ Broumovská	12	2	2	10	2
4	ZŠ Česká	27	2	2	13	2
5	ZŠ Dobiášova	11,6	4	1	10,6	2
6	ZŠ s RVJ Husova					
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	15,25	1	2,75	12,5	2
8	ZŠ Ještědská	7,0	1,5	1,0	6,0	1,0
9	ZŠ Kaplického	12,38	1	2,5	9,88	2
10	ZŠ a MŠ Ostašov	12,6	1,5	2	10,6	2
11	ZŠ Lesní	14,85	2	1,7	13,15	2
12	ZŠ nám. Míru	12	1	2	10	2
13	ZŠ Na Výběžku	10	1	1	3	2
14	ZŠ Oblačná	7	1	1	8	1
15	ZŠ Sokolovská	12	1,5	2	10	2
16	ZŠ Švermova	10	2	2	8	1
17	ZŠ U Soudu	9,3	1	1,8	7,5	1,8
18	ZŠ U Školy	12,3	2,3	1	5,3	3
19	ZŠ ul. 5. května	14	1	2	12	1
20	ZŠ Vrchlického	16,775	1	2	9,725	3

2.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ	Odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
1	ZŠ Aloisina výšina	1	1	Důchod.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	0	
3	ZŠ Broumovská	2	2	osobní a zdravotní důvody
4	ZŠ Česká	10	11	termínová smlouva 2x důchod 1x nízké finanční ohodnocení 5x zdravotní důvody 3x
5	ZŠ Dobiášova	0	0	
6	ZŠ s RVJ Husova	2	1	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	4	1	Zdravotní důvody, invalidní důchod
8	ZŠ Ještědská	1	1	změna pracovní kvalifikace na chůvu, odchod na tuto pozici do dětské skupiny
9	ZŠ Kaplického	2	1	Skončení pracovního poměru dohodou.
10	ZŠ a MŠ Ostašov	5	3	zdravotní důvody, malý výdělek, změna pozice na pedagogického pracovníka
11	ZŠ Lesní	0	0	
12	ZŠ nám. Míru	0	1	Z důvodu náročnosti přestup na pracoviště mimo školství.
13	ZŠ Na Výběžku	0	0	
14	ZŠ Oblačná	1	1	Odchod do důchodu.
15	ZŠ Sokolovská	5	6	odchod do důchodu, zdravotní důvody
16	ZŠ Švermova	0	2	ukončení PP (1 - lepší nabídka mimo školství, 1 - zdravotní důvody)
17	ZŠ U Soudu	0	2	1x odchod do starobního důchodu 1x organizační důvody - rekonstrukce budovy s jídelnou
18	ZŠ U Školy	2	1	důchod
19	ZŠ ul. 5. května	4	4	TERMÍNOVANÉ SMLOUVY, ZDRAVOTNÍ DŮVODY
20	ZŠ Vrchlického	1	2	organizační důvody, odchod na lépe placené místo

Vzdělávací proces

2.5 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Existence strategie (či koncepce) rozvoje školy a vzdělávání je jednou ze základních podmínek slibného budoucího vývoje každé ZŠ. Pokud škola formulovanou vizi nemá, nesleduje plnění nastavených cílů a veřejně je nevyhodnocuje, nemůže pomýšlet na zlepšování své kvality. Samozřejmostí je i její komunikace s rodiči (viz bod 3.4). Kritérium zohledňuje existenci strategického dokumentu a práci s ním.

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
1	ZŠ Aloisina výšina	2020 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
2	ZŠ a MŠ Barvířská	2025 - 2030	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	NE
3	ZŠ Broumovská	2024 - 2027	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 4 - rodiče	NE	ANO
4	ZŠ Česká	2025 - 2030	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	NE
5	ZŠ Dobiášova	2023 - 2028	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	NE
6	ZŠ s RVJ Husova	2024 - 2030	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	webové stránky školy
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2024 - 2030	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	NE
8	ZŠ Ještědská	2020 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
9	ZŠ Kaplického	2020 - 2026	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
10	ZŠ a MŠ Ostašov	2024 - 2030	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 4 - rodiče 5 - školská rada	ANO	Součástí výroční zprávy.
11	ZŠ Lesní	2024 - 2027	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	částečně
12	ZŠ nám. Míru	2020 - 2026	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	ANO

13	ZŠ Na Výběžku	2024 - 2028	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
14	ZŠ Oblačná	2024 - 2024	2 - rozšířené vedení	ANO	web školy
15	ZŠ Sokolovská	2024 - 2026	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	NE
16	ZŠ Švermova	2023 - 2028	1 - ředitel (nejužší vedení)	ANO	NE
17	ZŠ U Soudu	2025 - 2027	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	NE	NE
18	ZŠ U Školy	2025 - 2028	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 4 - rodiče	ANO	NE
19	ZŠ ul. 5. května	2024 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	webové stránky školy
20	ZŠ Vrchlického	2023 - 2029	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 4 - rodiče 5 - školská rada	ANO	ANO

2.6 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP ZV². Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou:

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

² Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání <http://www.nuv.cz/t/aktualne-platne-zneni-rvp-zv>

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	ZŠ Aloisina výšina	běžné třídy	2	5	4	3	0	0	6	3	7	1	0	1	0
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
2	ZŠ a MŠ Barvířská	běžné třídy	5	5	6	0	0	0	4	5	6	2	0	1	18
		jazykové třídy	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	1	18
		sportovní třídy (2. stupeň)													
3	ZŠ Broumovská	běžné třídy	4	7	4	1	0	0	1	4	10	0	0	6	2
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
4	ZŠ Česká	běžné třídy	2	4	9	1	0	0	0	2	11	0	0	1	4
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
5	ZŠ Dobiášova	běžné třídy	2	0	4	0	1	1	6	3	4	1	3	0	7
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)	0	0	0	0	0	0	6	1	2	12	1	0	2
6	ZŠ s RVJ Husova	běžné třídy													
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	běžné třídy	3	8	4	1	0	0	2	5	7	0	0	0	4
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
8	ZŠ Ještědská	běžné třídy	3	9	4	0	0	0	1	3	3	0	0	0	2
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0
9	ZŠ Kaplického	běžné třídy	0	9	7	0	0	0	2	4	10	0	0	2	0
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
10	ZŠ a MŠ Ostašov	běžné třídy	0	9	6	1	0	0	0	4	8	0	0	0	6
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
11	ZŠ Lesní	běžné třídy	4	3	8	1	0	0	0	7	7	1	0	0	3
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
12	ZŠ nám. Míru	běžné třídy	2	6	8	0	0	0	0	4	9	0	0	0	4
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
13	ZŠ Na Výběžku	běžné třídy	2	6	3	0	0	0	0	3	12	0	0	0	9
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
14	ZŠ Oblačná	běžné třídy	1	9	4	0	1	1	1	3	5	1	4	1	3
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
15	ZŠ Sokolovská	běžné třídy	0	8	5	3	0	0	0	3	6	1	0	0	8
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													

16	ZŠ Švermova	běžné třídy	2	4	9	0	1	0	2	4	10	1	0	1	0
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
17	ZŠ U Soudu	běžné třídy	2	8	4	0	0	0	0	1	7	1	0	1	6
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
18	ZŠ U Školy	běžné třídy	0	6	4	3	0	0	0	2	2	0	0	0	7
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
19	ZŠ ul. 5. května	běžné třídy	9	10	5	3	3	0	6	12	11	2	1	1	9
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
20	ZŠ Vrchlického	běžné třídy	2	5	8	0	1	0	0	5	9	0	3	1	0
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													

2.7 Participace žáků na chodu školy

Zapojování žáků do chodu školy je dnes už samozřejmým požadavkem. Aktivní participace např. prostřednictvím žákovských parlamentů totiž nejen rozvíjí kompetence dětí správně vnímat demokratické mechanismy v rozhodování, ale zároveň může pomoci škole s řešením mnoha výzev.

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	5.	6	NE	komunitní kruhy tříd	Akce školy. Volby parlamentu. Podpora při vytváření klimatu jednotlivých tříd.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	6.	2x měsíc	ANO	Zástupci ve třídách, školní rozhlas, rozhlasové akce	Den Země Halloween Ponožkový den Svatý Valentýn Sportovní den
3	ZŠ Broumovská	ANO	5.	1x týdně	NE	prostřednictvím koordinátora z řad pedagogů	barevný den, den objetí výzdoba školy den obleků
4	ZŠ Česká	ANO	4.	1x měsíčně	ANO	web školy, Bakaláři - plán akcí, školní nástěnky	Sběr papíru a lesních plodů Hrdá škola Filmová noc Pobytový teambulding ŽP na Vyskeři Úklid školní zahrady se sportovním odpolednem
5	ZŠ Dobiášova	ANO	4.	1x / měsíc	ANO	třídnické hodiny	setrkání zástupců parlamentů den učitelů Den dětí Mikulášská nadílka
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	5.	1x za tři týdny	ANO	přes Komens všem rodičům	Knižní veletrh Školní diskotéka Den bez batohu Vajíčkový den pro 1. stupeň Adra sbírka
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	5.	1x za 2 týdny	ANO	ústně+pisemně - třídní zástupci informují svou třídu a vedení školy	tematické dny soutěže pro žáky školy Den dětí Den učitelů spolupráce s ostatními parlamenty
8	ZŠ Ještědská	ANO	4.	1 x za 14 dní	ANO	elektronicky	Halloween Day Adventní kalendář Bleší trhy Modrý den Výtvarná soutěž
9	ZŠ Kaplického	ANO	4.	14 dní	ANO	Zápisem z jednání, debaty s ředitelem školy	Otevřený dopis na msto Liberec - dopravní situace a

							bezpečnost v okolí školy Velikonoční dílničky pro žáky 1. stupně Den pro školu Uklid' me Česko
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	6.	1*14 dní	ANO	Nástěnka	organizace školních akcí (tematické dny) setkávání s ostatními parlamenty sbírka jídla pro útulek příprava zahradní slavnosti městský parlament
11	ZŠ Lesní	ANO	4.	2 krát měsíčně	ANO	rozhlas, zástupci tříd v parlamentu, mail, webová stránka	humanitární pomoc organizace sbírek organizace soutěží pro žáky pomoc při zajištění Jarmarku školy pomoc spolužákům
12	ZŠ nám. Míru	ANO	4.	1x za 14 dnů	NE	pravidelná setkání s vedením školy	Dobročinné akce Školní akce - 1x měsíčně Úklid Ruprechtic Mimoškolní akce Třídění odpadu
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	2.	1x za 14 dní	NE	ústně prostřednictvím zástupců ŠP, nástěnka	úklid kolem školy pořádání soutěží pořádání akcí pro děti (Masopust, Harcov má talent) buchtý pro děti
14	ZŠ Oblačná	ANO	5.	1 x měsíčně	ANO	třídnické hodiny, přestávky, porady a web školy	Halloween Vánoční den No pack back day Modrý den (podpora autismu) Puntíkový den (zvýšit povědomí o lupénce)
15	ZŠ Sokolovská	ANO	5.	1x měsíčně	ANO	nástěnka, whatsapp skupina, osobní schůzky, výjezdní setkání	koordinace týdne pro ekologii sbírka pro Azyl pes Krásný les aktivita projektu Hrdá škola návštěva parlamentu ČR harmonizační pobyt
16	ZŠ Švermova	ANO	4.	1 krát měsíčně	ANO	Nástěnky, web, prezentace ve třídách 1. stupně, jejichž zástupci nejsou zatím členy, Google učebna	Anketa mezi žáky k dopravě a pomoc při přepravě mladších žáků Prezentace členů parlamentu - medailonky Den učitelů – výroba přáníček ke dni učitelů a jejich distribuce

							Dny s různou tematikou – elegantní, teplákový, modrý, ponožkový, den bláznivých účesů apod.
17	ZŠ U Soudu	ANO	4.	1x za 14 dní	ANO	na třídnických hodinách a poradách školy	tematické dny (Slavnost jídla, Sametová revoluce, ...) tvorba školního časopisu mezitřídní akce a turnaje
18	ZŠ U Školy	ANO	3	6	ANO	Nástěnka, rozhlas, web	Komunitní akce Sběrky a charitativní akce
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	3.	1xtýdně	NE	členové parlamentu osobně na třídnických hodinách, emailem všem pedagogickým pracovníkům školy	FOOD FESTIVAL 5. květen Ekologické aktivity Barevné dny Charitativní sbírky Sběr tříděného odpadu
20	ZŠ Vrchlického	ANO	5.	1 x za 14 dní	ANO	Nástěnky, školní rozhlas, web, sociální síť	Sběr pro dobrou věc - peníze využity na obědy chudých dětí Svačina pro dobrou věc - útulek Archa Tematické dny 1 x měsíčně Ples školy a komunitní den Připomínkování školního řádu a dokumentů

2.8 Výuka cizích jazyků

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
1	ZŠ Aloisina výšina	1	AJ	7	FJ, NJ, UJ, ŠJ
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	anglický jazyk	7	německý jazyk
3	ZŠ Broumovská	1	Aj	7	Nj, Fj
4	ZŠ Česká	2	anglický jazyk	7	německý jazyk
5	ZŠ Dobiášova	1	Aj,	7	Šj, Nj,
6	ZŠ s RVJ Husova	1	AJ, NJ	6	AJ, NJ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1	anglický jazyk	7	německý jazyk
8	ZŠ Ještědská	3	Aj	7	Nj
9	ZŠ Kaplického	1	AJ	1	NJ
10	ZŠ a MŠ Ostašov	3	Aj	8	Nj
11	ZŠ Lesní	1	AJ	8	Nj
12	ZŠ nám. Míru	1	Anglický jazyk	7	Německý jazyk
13	ZŠ Na Výběžku	2	anglický jazyk	7	německý jazyk
14	ZŠ Oblačná	3	AJ	7	NJ
15	ZŠ Sokolovská	3	anglický	7	německý
16	ZŠ Švermova	1	anglický jazyk	8	německý jazyk
17	ZŠ U Soudu	1	AJ	7	německý, český
18	ZŠ U Školy	3	AJ	8	NJ
19	ZŠ ul. 5. května	1	AJ	7	NJ, FJ
20	ZŠ Vrchlického	1	anglický	7	německý

2.9 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Aktivní a kvalitní výuka cizím jazykům (viz 2.4, 2.5) není jen o počtu vyučovaných předmětů a jejich časové dotaci, ale také o kontaktu s rodilým mluvčím, různých metodách (eTwinning), propojování předmětů (CLIL), o jazykových pobytech a kurzech. Kritérium přibližuje spektrum možného rozvíjení jazykové výuky na daných školách.

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	1. stupeň	NE	8. roč. AJ	ANO	Zájezd do Francie Projektové dny Mladý vynálezce
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	0	Nepravidelně	NE	ANO	Erasmus + Partnerská škola Augsburg (Německo) Den jazyků
3	ZŠ Broumovská	ANO	Z, M, Př,	ANO	NE	ANO	evropská jazyková cena Label akreditace Erasmus jazyková učebna Robotel Smartclass+
4	ZŠ Česká	NE	MA, INF, ČJ, VL, PŘ	ANO	NE	NE	Dvoudenní pobytový zájezd do Německa, 8. ročník Jednodenní zájezdy do Německa 7.-9. ročník
5	ZŠ Dobiášova	NE	, Prv, Vv, VI	NE	NE	Nepravidelně	exkurze zaměřené na holokaust pobytové zahraniční zájezdy zahraniční exkurze
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	M, Prv, Vv, VI, Pč, Př, D, Z, Hv Inf	Nepravidelně	NE	ANO	Studijní výjezdy Anglie, Francie Partnerské školy v Německu PASCH
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	NE	NE	Nepravidelně	NE	NE	výjezdy do Anglie, Německa projekty e-learning
8	ZŠ Ještědská	NE	0	NE	NE	ANO	Zájezd do Anglie pro žáky 9. tříd. Job shadowing pro pedagogy a vedení školy (Flensburg).
9	ZŠ Kaplického	ANO	M, VI, Ch. PČ, Ov	NE	NE	ANO	Spolupráce s partnerskou školou v Německu Vyučovací metoda Clil Výlety do zahraničí
10	ZŠ a MŠ Ostašov	Nepravidelně	D, In	NE	NE	Nepravidelně	konverzační soutěž v Aj - školní kolo zavedení čtenářských lekcí v Aj Vytváření anglické knihovničky
11	ZŠ Lesní	ANO	Hv	ANO	NE	Nepravidelně	Erasmus+ diferenciace žáků dle úrovně výkonnosti zahraniční exkurze

12	ZŠ nám. Míru	Nepravidelně	M, Inf, Prv, Vl, Př, Hv, Vv, Pč, Fg, D, Vko, Př, Z	Nepravidelně	NE	NE	Týdenní pobyt v Anglii Jednodenní výjezdy Německo Praxe zahraničních studentů
13	ZŠ Na Výběžku	NE	0	Nepravidelně	1. roč. AJ	Nepravidelně	účast na společných mezinárodních projektech 0 0
14	ZŠ Oblačná	ANO	2	ANO	NE	Nepravidelně	Zájezd do Postupimi e-Twinning Školní kolo anglické olympiády
15	ZŠ Sokolovská	ANO	PŘ	NE	NE	Nepravidelně	V 1. a 2. ročníku nabízen kroužek AJ Projektové vyučování v AJ a NJ Mezinárodní projekt Interbridge
16	ZŠ Švermova	NE	NE	NE	NE	NE	Exkurze do Žitavy Exkurze do Drážďan
17	ZŠ U Soudu	ANO	NE		NE		Zájezd GB Školní slavnost Spolupráce 1. a 9. ročníků
18	ZŠ U Školy	ANO	D, ZE	NE	7. roč. FR	NE	víkendové jazykové kurzy projektové dny, projekty doučování
19	ZŠ ul. 5. května	Nepravidelně	HV, VV, PČ, KV, PŘ, F, CH	Nepravidelně	NE	Nepravidelně	PROJEKTOVÉ DNY DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ PARTNERSKÉ ŠKOLY V ZAHRANIČÍ
20	ZŠ Vrchlického	NE	ze	ANO	NE	ANO	Poznávací zájezdy do Drážďan a Berlína Poznávací zájezd do Berlína Výměnný pobyt Londýn

2.10 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Je jistě správně, pokud učitel nevyužívá pouze jediného způsobu, ale dokáže tyto přístupy kombinovat, míra jejich zapojení je už ale subjektivním hlediskem. Hodnocení způsobů výuky se věnuje i ČŠI při svých inspekcích. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	A	C	B	Projektové dny. Prevence - přednášky lektorů MAJÁKu. Šablony OP JAK - inovativní vzdělávání.	A	B	B	Projektové dny. Prevence - přednášky lektorů MAJÁKu. Vzdělávací exkurze pořádané mimo školu. Prevence - přednášky lektorů MAJÁKu.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	A	B	B	tandemové vyučování skupinová výuka wellbeing	A	B	B	tandemové vyučování wellbeing skupinová výuka
3	ZŠ Broumovská	A	B	B	skupinové - vrstevnické učení	A	B	B	skupinové - vrstevnické učení badatelská výuka
4	ZŠ Česká	A	A	A	badatelská výuka laboratorní experimentální výuka kooperativní výuka	A	A	A	Badatelská výuka Experimentální výuka Brainstorming
5	ZŠ Dobiášova	A	B	A	netradiční sportovní aktivity učíme se venku výuka s mobilní IT technikou	A	C	B	kulturní a dějepisné projekty učíme se venku výuka s mobilní IT technikou
6	ZŠ s RVJ Husova	A	A	B	Skupinová výuka Exkurze Tematické vycházky	A	A	B	terénní a badatelská výuka vzájemné učení exkurze
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	B	A	A	skupinová a kooperativní výuka didaktické hry, aktivizující metody výuka podpořená výpočetní technikou	B	A	A	skupinová a kooperativní výuka didaktické hry, aktivizující metody výuka podpořená výpočetní technikou
8	ZŠ Ještědská	A	B	B		A	C	B	
9	ZŠ Kaplického	A	A	A	Tandemová výuka Tablety ve výuce Sdílení dobré praxe	A	A	A	Tandemová výuka Tablety ve výuce Syst PASCO a sdílení dobré praxe
10	ZŠ a MŠ Ostašov	C	A	A	Začít spolu metody RWCT (dílny čtení, dílny psaní) Matematika Hejného	B	B	B	metody RWCT (dílny čtení, dílny psaní) oborové a prožitkové čtenářství výstupní projekty 9. ročníku
11	ZŠ Lesní	B	A	A	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování Step by step Hejného matematika, Reading and Writing for Critical Thinking	B	B	A	Hejného matematika, Reading and Writing for Critical Thinking projektové dny 10 dnů ročně, sportovní kurzy nová informatika a rozvoj digitálních technologií včetně AI
12	ZŠ nám. Míru	A	A	A	Praktické vyučování - dílny s zahrada Badatelská výuka CLIL	A	A	A	Laboratorní práce - CH, F, P Exkurze, badatelská výuka Praktické vyučování - dílny s zahrada
13	ZŠ Na Výběžku	B	B	B	skupinová práce párové učení 0	A	B	B	Skupinová práce Párové učení 0
14	ZŠ Oblačná	B	A	B	CLIL	A	A	B	

15	ZŠ Sokolovská	A	A	A	badatelská výuka kooperativní učení	A	B	B	kooperativní učení badatelská výuka CLIL
16	ZŠ Švermova	A	B	B	Čtenářství, pisatelství - čtenářské dílny Kritické myšlení Dovednostní praktické metody	A	B	B	Dílny čtení - Čtenářství, pisatelství, kritické myšlení Dovednostní praktické metody - terénní praktikum, projektové dny Závěrečné práce 9. ročníků a jejich obhajoby
17	ZŠ U Soudu	A	A	A		A	A	A	
18	ZŠ U Školy	A	A	A	badatelská výuka inscenační názorně demonstrativní	A	C	B	badatelská výuka kooperativní vyučování brainstorming
19	ZŠ ul. 5. května	C	A	A	Montessori třídy Badatelská výuka Interaktivní a inovativní výuka	B	B	A	Montessori třídy Online výuka, výuka s moderními technologiemi Badatelská výuka
20	ZŠ Vrchlického	B	B	B		B	B	B	

- *) *A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech*
B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

2.11 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Inovativní metody ve vzdělávání, účast v dlouhodobých rozvojových projektech, užití alternativních didaktických postupů i cílené směřování ke zdravému životnímu stylu jsou nepochybně rodiči vyhledávanou významnou přidanou hodnotou školy. Snad žádná základní škola v Liberci se nových trendů nezříká, jak ukazuje následující tabulka.

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj
1	ZŠ Aloisina výšina	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Zdravá škola. Ovoce do škol.	Školní zahrada. KVK Liberec.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	NE	NE	ANO	Den Země Výchova ke zdraví Školní cvičná kuchyňka	Den Země Třídění odpadů Tematické programy a besedy
3	ZŠ Broumovská	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Ovoce do škol Mléko do škol Zdravé zuby	recyklace pet lahví sběr papíru sběr elektroodpadu
4	ZŠ Česká	ANO	NE	ANO	Zdravá školní jídelna Mléko a ovoce do škol Zdravé zoubky	Uklidme zahradu Uklidme Česko Den Země
5	ZŠ Dobiášova	NE	NE	ANO	školní jídelna - zdravá kuchyň zdravý zoubek informace o zdravé výživě v hodinách Vz	sběr papíru třídíme odpad ekologické exkurze
6	ZŠ s RVJ Husova	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Jedlé plody a semena Odkud se bere mé oblíbené jídlo Ěčka v potravinách	Dofe Pasování na čtenáře Imatrikulace prvňáčků
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	ovoce do škol mléko do škol zdravá 5, skutečně zdravá škola	třídění odpadů výchova k péči o zeleň - školní zahrada Mrkev a projekty na ochranu životního prostředí
8	ZŠ Ještědská	NE	NE	ANO	Certifikát "Zdravá školní jídelna" Ovoce a mléko do škol	Projektový "Den Země"
9	ZŠ Kaplického	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Zapojení žáků do problematiky školního stravování V rámci projektových dnů Ekoškoly Šetrný spotřebitel	Ekoškola a přidružené aktivity Žakovský parlament Besedy s rodiči
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Ovoce do škol Výchova ke zdraví (předmět 2.stupně) Osvěta ve školní jídelně	učení venku přírodovědná praktika péče o okolí v rámci PV
11	ZŠ Lesní	ANO	NE	ANO	výchova ke zdraví 6. a 7. roč vaření v 7. roč velké přestávky venku a v tělocvičně	program MRKEV tříděný sběr péče o šk. zahradu

12	ZŠ nám. Míru	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Certifikace zdravá školní jídelna Projekt - plýtvání ve školní jídelně Zdravá výživa - besedy a projekty	Šablony JAK Ovoce do škol Mléko do škol
13	ZŠ Na Výběžku	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	EIT Youth Mission	Místně ukotvené učení 0 0
14	ZŠ Oblačná	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Projekty v rámci předmětu výchova ke zdraví Projekty v rámci výuky cizích jazyků Nácvik stolování v rámci prvouky	Svět práce Přírodověda a přírodopis Prvouka
15	ZŠ Sokolovská	ANO	NE	ANO	projekt Ovoce do škol projekt Potravinová pomoc projekt Zdravé zoubky	Sběrové aktivity - projekt s panem Popelou Spolupráce s TU Liberec - Interbridge spolupráce s IQLandia - polytechnické vzdělávání
16	ZŠ Švermova	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Ovoce a mléko do škol zdravé svačiny Vánoční gymnastika, Branný závod - Ještědská hlídka	Program EKOŠKOLA Třídění odpadu
17	ZŠ U Soudu	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Ovoce do škol Mléko do škol Zdravá školní jídelna	Projekty EVVO Centrum čtenářské podpory pro LK Čtenářské kluby
18	ZŠ U Školy	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Besedy Projekty	Exkurze Projekty
19	ZŠ ul. 5. května	NE	NE	ANO	Výchova ke zdraví Prvouka Projektové dny, Vaření	Enviromentální výchova Sběr tříděného odpadu Recyklace
20	ZŠ Vrchlického	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Sezónní potraviny na jídelníčku. Nepoužíváme polotovary. Parlament školy se vyjadřuje k jídelníčku.	Separace odpadů. Výzvy deset tisíc kroků atp. pro žáky i učitele. Průřezové téma ve výuce.

2.12 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

Nejrůznější testování jednotlivých žáků dnes praktikují mnohé školy.³ Mohou tak snadno a přehledně zjistit, jakého vzdělávacího pokroku jejich žáci dosahují. Na druhou stranu je třeba tato testování brát jen jako relativní ukazatel, který svým výsledkem sděluje okamžitou dispozici daného žáka, nikoli skutečnou úroveň a šíři jeho vzdělání. A ani skvělé výsledky celé třídy či školy nemusejí vypovídat o reálné úrovni dané školy, protože každá pracuje se souborem unikátních žáků, s jinými dispozicemi, schopnostmi vzdělávat se, sociálním zázemím apod. Stejně jako jsou odlišnosti mezi žáky, musejí být odlišnosti i mezi školami.

³Příklady možného testování: <https://www.scio.cz/ObjednavkySkoly/ProjektDetail.aspx?ProjektID=371>,
<http://www.kalibro.eu/>, <http://www.ceremat.cz/>, <https://portal.csicr.cz/Clanek/69>,

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina				
2	ZŠ a MŠ Barvířská		6, 9, tř. ČJ, M, AJ, OSP		
3	ZŠ Broumovská		3, 5, 7, tř. Čj, M, Aj, OSP		
4	ZŠ Česká			9, tř.	FP TUL - logické myšlení v matematice 8, 9, tř. MATEMATIKA
5	ZŠ Dobiášova			6, 8, tř. Aj, Čj, M	
6	ZŠ s RVJ Husova	-	5, 7, 8, tř. ČJ, M, OSP, AJ	-	Sociometrické šetření 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. OSV, OV
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová		5, 7, 8, tř. ČJ MAT všeobecný přehled		PISA 9, tř. ČJ MAT
8	ZŠ Ještědská				Přijímačky nanečisto 9, tř. M, Čj
9	ZŠ Kaplického		5, 7, 8, tř. Ma, Čj a OSP		
10	ZŠ a MŠ Ostašov	9, tř. Čj, Aj, Př			PIRLS 4, tř. čtenářská gramotnost
11	ZŠ Lesní		5, 7, tř. čj, ma, aj, stud dovednosti		Mapa školy měření klimatu
12	ZŠ nám. Míru		5, 9, tř. M, Čj, Aj, studijní předpoklady		Logická olympiáda, Bobřík informatiky a přírodovědných věd, Pythagoriáda 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. Inf, M, Př, VJ, F, CH, Z
13	ZŠ Na Výběžku		8, 9, tř. Matematika, český jazyk, studijní předpoklady		
14	ZŠ Oblačná		5, 9, tř. ČJ, AJ, M a OSP		
15	ZŠ Sokolovská		8, 9, tř. ČJ, M, OSP		Matematický klokan, Pro školy 3, 5, tř. matematika, český jazyk
16	ZŠ Švermova	4, tř. PIRLS - Čj			Proskoly.cz; Cermat 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. M, Čj, Aj
17	ZŠ U Soudu				Mapa školy 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř.

18	ZŠ U Školy		5, 7, 8, 9, tř.		CERMAT - Přijímačky nanečisto 9, tř. ČJ, M
19	ZŠ ul. 5. května		5, 9, tř. ČJ, M, OSP, AJ		
20	ZŠ Vrchlického		2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř.		PISA 8, 9, tř. ČJ, M, AJ

2.13 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Nejrůznější olympiády a soutěže jsou nejen oblíbenou doprovodnou disciplínou klasického vzdělávání, ale mohou mít v případě úspěchů jednotlivce i vliv na přijímací řízení na střední školu. Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (*výtvarná a literární soutěž*), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (*literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR*), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (*soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu*), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (*celostátní literárně historická a výtvarná soutěž*)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkrácená s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR
1	ZŠ Aloisina výšina	250	16	4	1	0	291	17	2	15	0
2	ZŠ a MŠ Barviřská	90	20	0	0	0	150	80	0	0	0
3	ZŠ Broumovská	420	30	3	2	0	180	30	9	2	0
4	ZŠ Česká	506	29	2	1	0	757	575	16	1	0
5	ZŠ Dobiášova	501	56	3	1	1	621	102	8	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	51	15	1	0	0	573	26	0	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	200	5	0	0	0	200	38	18	0	0
8	ZŠ Ještědská	0	415	23	0	0	0	432	21	19	0
9	ZŠ Kaplického	530	3	1	0	0	530	5	2	1	0
10	ZŠ a MŠ Ostašov	292	14	1	1	0	96	0	0	0	0
11	ZŠ Lesní	7	3	1	2	0	4	2	5	2	0
12	ZŠ nám. Míru	217	18	5	2	0	221	45	11	0	0
13	ZŠ Na Výběžku										
14	ZŠ Oblačná	57	18	2	0	0	162	23	18	8	1
15	ZŠ Sokolovská	125	9	2	1	0	225	85	4	1	0
16	ZŠ Švermova	693	25	1	3	1	188	52	1	2	2
17	ZŠ U Soudu	188	20	1	1	0	161	14	0	0	0
18	ZŠ U Školy	232	9	1	0	0	96	28	6	2	0
19	ZŠ ul. 5. května	427	4	0	4	4	273	15	12	6	0
20	ZŠ Vrchlického	315	6	0	0	0	282	67	0	0	2

2.14 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Pro nastupující žáky základních škol a budoucí studenty škol středních je důležitým momentem hladký a dobře naplánovaný přechod mezi jednotlivými úrovněmi vzdělávací soustavy (preprimární x primární x nižší sekundární, vyšší sekundární). Společné aktivity a projekty mateřských a základních škol (adaptační dny, zápisy nanečisto aj.), úzká spolupráce základních a středních škol před přijímacími zkouškami i dobře zavedený systém prostupnosti mezi oběma stupni základních škol tak napomáhají snazší adaptaci a harmonizaci dětí v novém prostředí. Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady těchto aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
1	ZŠ Aloisina výšina	Pravidelné poskytnutí tělocvičny pro MŠ Korálek a MŠ Delfínek. Vystoupení pro mateřské školky, den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků.	Dětský den. Spolupráce v rámci projektu Férové školy II - vzájemné učení.	Exkurze v rámci projektu Férové školy II. Účast na veletrhu vzdělávání Educa. Beseda zástupců středních škol s žáky 9. ročníků.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	Dny otevřených dveří pro MŠ Dětský den pro MŠ Předškoláci ve výuce	Dětský den pro 1.st Den Země Ponožkový den, Sv. Valentýn, Halloween	Malý zahradník
3	ZŠ Broumovská	předškoláci chodí do školy na návštěvu deváťáci pomáhají organizovat akce v MŠ	společné čtení pomoc při organizaci akcí pro menší spolužáky	spolupráce se SŠ Truhlářská - návštěva dílen spolupráce se SPŠSE Masarykova - návštěva dílen
4	ZŠ Česká	Školáčkem na zkoušku Předškolák FUNCHEM společný projekt se ZŠ Jabloňová	Badatelský den, Co nás baví učit Sportovní odpoledne Zážitkové čtení "deváťáků" pro 1. třídy	exkurze SUŠ Liberec, 8. a 9. ročník exkurze žáků 8. a 9. ročníku SPŠ Jablonec exkurze žáků 8. a 9. ročníku SZŠ Liberec
5	ZŠ Dobiášova	Aj pro MŠ návštěva MŠ v hodině 1. třídy tělocvična pro školky	organizace harmonizač. dnů pro 4. třídy spolupráce 1. a 2. stupně při TV Dětský den pro 1. stupeň	exkurze do SŠ prezentace SŠ pro rodiče 9. tř
6	ZŠ s RVJ Husova	Návštěva předškoláků z MŠ Sedmíkráska Návštěva předškoláků z MŠ Klášterní -	Hra lovci písmen Projekt podpora chovu v ZOO Halloween	Fyzikální jarmark, Podještědské gymnázium Tandemová výuka v hodinách geometrie s rektorem TUL -
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	návštěvy dětí z MŠ v hodinách vystoupení dětí ZŠ v MŠ předzápisové aktivity - dílničky, den formou her	společné akce tříd hudební aktivity napříč školou projektové dny	spolupráce s DDŠ Hamr na Jezeře exkurze do SŠ a SOU
8	ZŠ Ještědská	Návštěva žáků MŠ na ZŠ Ještědská	Projekt Patron (1. a 9. tř.) Pomáháme si	
9	ZŠ Kaplického	Vzájemné návštěvy žáků a dětí v MŠ a škole Sportovní den, Mikuláš Spolupráce s Lesní školkou	Patroni - žáci 1. a 6. třídy Žákovský parlament a Ekotým Dílničky - 2. stupeň pro žáky 1. stupně	Využívání odborných laboratoří na SŠ Přednášky absolventů SŠ na ZŠ o volbě povolání Praxe s propojením do tříd - volba povolání
10	ZŠ a MŠ Ostašov	Práce učící se skupiny ped. - přechod z MŠ na ZŠ	Spolupráce 9. a 1. ročníku (tutorské čtení, společný advent, společné učení ...)	Výuka v chemické laboratoři na Gymnáziu Jeronýmova

		Den otevřených dveří Hurá do školy	Závody horských kol Pohádkový les	
11	ZŠ Lesní	akce pro děti MŠ žáky školy návštěvy dětí z MŠ ve škole podpora ICT ve dvou MŠ	projektové dny jednorázové akce pro žáky 1.st. individuální pomoc prvňáčkům	projektové dny - 1. pomoc zapojení liberecké zdravotní školy praktické činnosti v odb. dílňách exkurze
12	ZŠ nám. Míru	Besedy pro rodiče budoucích žáků Dílny tvořivosti Dny otevřených dveří	Školní parlament Pořádání akcí starších žáků pro 1. stupeň Dětský den	Dny otevřených dveří EDUCA
13	ZŠ Na Výběžku	0 0 0	školní parlament projektové dny děti čtou dětem	exkurze 0 0
14	ZŠ Oblačná	DOD Návštěva předškoláků v 2. ročníku	Patronát 1. a 9. tříd Všesportovní den Den dětí	Projekt simulace zranění (studentky Střední zdravotní školy v ZŠ Oblačná)
15	ZŠ Sokolovská	Kroužek Předškoláček Dílničky pro rodiče s dětmi v rámci předvánočních aktivit Přednáška školní zralost a připravenost	Putování za betlémskou hvězdou Čarodějnický den Projektové dny	Projektový den se SŠ zdravotní
16	ZŠ Švermova	Sportovní aktivity v tělocvičně pro předškoláky z MŠ Stromovka Informační setkání pro rodiče v MŠ Stromovka (školní zralost, zápisy do ZŠ) Setkání s logopedkou - beseda pro rodiče a pedagogy - logopedická prevence	Den Země – projektová výuka, prezentace činnosti EKOTÝMU Tutorské čtení a pasování na čtenáře pro 1. ročníky (zapojení žáků 9. ročníku) Noc s Andersenem (zapojení žáků 8. a 9. ročníku do pomoci s organizací aktivit)	SOŠ gastronomie a služeb (etiketa a stolování) SZŠ Liberec (projektový den – poskytování první pomoci)
17	ZŠ U Soudu	Návštěva dětí z MŠ v ZŠ Vystoupení žáků ZŠ v MŠ	patronát 9.roč nad prvňáky Sportovní a projektové dny Společné akce a vycházky	EDUCA exkurze a prac. dílny na TUL a v SŠ Živá kniha povolání
18	ZŠ U Školy	Společné aktivity (výuka) žáků ZŠ a MŠ Besedy pro rodiče dětí MŠ	Akce organizované staršími žáky pro mladší (Vítání prvňáčků, Mikuláš, Dílničky, Den dětí) Společné učení a projekty Společné výlety	Praxe studentů SŠ
19	ZŠ ul. 5. května	Mikulášská nadílka Předškoláci v lavicích běžných tříd Monte předškoláček	Projektové dny Děti učí děti, Den učitelů Školní parlament	Moderní technologie v dílňách SPŠSE Soutěž žáků základních a středních škol v konstrukci a designu Dílny techniky pro ŠD
20	ZŠ Vrchlického	Zpívání na schodech. Vánoční dílničky. Předškoláček.	Komunitní den - zahradní slavnost. Projektový den 17. listopad. Patronství a účast ve výuce.	Dny otevřených dveří na SŠ.

3 Školní klima

3.1 Testování klimatu školy a třídy

Žákovské testování klimatu školní třídy i školy jako takové je velmi důležitým milníkem v životě školy. Dotazníky klimatu dokáží zjistit mnohé, mj. i latentní šikanu či další sociálně patologické jevy. Ředitel školy, výchovný poradce i třídní učitel tak mají v ruce nástroj, s jehož pomocí mohou pracovat a negativní jevy řešit. Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok je vyjádřeno na binární škále (ANO/ NE).

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	listopad, březen, dle potřeby/2024	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Dotazník Šetření Intervence	Intervence ve třídách Třídnické hodiny Harmonizační programy
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	prosinec/2024	4.,5.,6.,7.,8.,9.,	www.proskoly.cz - dotazník Klima třídy	Skupinové aktivity rozvíjející spolupráci, empatii a respekt mezi spolužáky Zapojení žáků do vytváření pravidel třídy a posílení jejich odpovědnosti za společné klima Spolupráce se školním poradenským pracovištěm v případě zhoršených vztahů
3	ZŠ Broumovská	ANO	únor/2025	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Sociometrie Proskoly.cz Scio mapa školy sociometrie Younglink	pravidelné třídnické hodiny práce metodika prevence besedy s Majákem
4	ZŠ Česká	ANO	únor /2025	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Scio mapa školy Young Link, aplikace - sociometrické šetření 2. stupeň Sociometrie - 1. stupeň	identifikace problémů, skupinové intervence, krizové intervence spolupráce s třídním učitelem, Maják o.p.s., třídnické hodiny, nácvik sociálních dovedností
5	ZŠ Dobiášova	ANO	v průběhu celého roku/2025	4.,5.,6.,7.,8.,9.,	testy Maják vlastní testy VP	třídnické hodiny výchovný poradce metodik prevence
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	duben, květen/2025	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	sociometrický dotazník - B-3, B-4 - -	výsledky se využívají v předmětu OSV a individuálně dle potřeby každé třídy - -
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	únor, duben/2025	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	sociometrie dotazník B3, B4 Mapa školy, Scio	vztahové programy s etopedem a speciálním pedagogem preventivní programy, intervence Maják třídnické hodiny, harmonizační pobyty
8	ZŠ Ještědská	ANO	únor/2025	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Scio - Mapa školy	Podklady pro práci s třídním kolektivem v rámci

						třídnických hodin. Podklady pro screening ve vybraných třídách. Podklady pro práci Školního poradenského pracoviště.
9	ZŠ Kaplického	ANO	únor/2025	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	mapaskoly.cz Vlastní dotazník na ŠJ	reflexe ze strany vedení rozhovory se zaměstnanci aplikace smysluplných návrhů
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	březen, květen/2025	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Scio vlastní testování - nedokončené věty mapování vzdělávacích potřeb žáků	procesně projednáno - školská rada, pedagogická rada, užší vedení školy jednotlivé schůzky vedení školy a třídních učitelů zaměření společného profesního učení ve školním roce 2025/26 na rozvoj OSV
11	ZŠ Lesní	ANO	únor/2025	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Scio mapa školy	Práce školního poradenského pracoviště Zapojení školního speciálního pedagoga
12	ZŠ nám. Míru	ANO	květen/2025	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Sociometrie Práce etopeda Individuální či rodinné konzultace	Prevence proti šikaně Začlenění žáků do kolektivu Vytipování možných problémů a následná spolupráce s rodinou
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	únor/2025	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Mapa školy	individuální práce se třídou individuální práce se žákem a rodinou konceptní záměry
14	ZŠ Oblačná	ANO	únor/2025	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	dotazníkové šetření	třídnické hodiny akce školy (projektový den, všesportovní den apod.) akce školního parlamentu
15	ZŠ Sokolovská	ANO	únor až březen/2025	3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	sociometrický dotazník B - 3 sociometrický dotazník B -4 SCIO	Nastavení podpůrných programů primární prevence pro jednotlivé třídy Aktivity v rámci harmonizačních programů Individuální podpora jednotlivců k začlenění do kolektivu
16	ZŠ Švermova	ANO	únor/2025	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	SCIO- mapa školy Proskoly.cz-klima třídy	Mapa školy - diskuse v rámci pedagogického týmu Metodik prevence - plánování preventivních programů práce třídních učitelů s klimatem třídy
17	ZŠ U Soudu	ANO	březen/2025	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	SCIO	pravidelné třídnické hodiny podklady pro práci preventistů harmonizační dny a pobyty
18	ZŠ U Školy	ANO	únor/2025	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	SCIO Mapa školy	Třídnické hodiny Harmonizační kurzy Preventivní aktivity

19	ZŠ ul. 5. května	ANO	březen 2025/2025	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Mapa školy SCIO	preventivní aktivity pro třídy práce preventistů s kolektivy i jednotlivci činnost školního poradenského pracoviště
20	ZŠ Vrchlického	ANO	březen/	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Scio	Výsledky jsou využívány při plánování ŠVP a DVPP, jako součást podkladů pro metodika prevence.

3.2 Komunitní činnost

Komunitní činnost škol zaobírá aktivity založené na přímé účasti rodičů, přátel školy, spolků v dané lokalitě působících či jiných organizací. Často se tato činnost škol objevuje jako nejrůznější jarmarky, spolkové dny, velikonoční a vánoční dílny, dny otevřených dveří, masopustní hrátky, sportovní turnaje apod. Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	P o č e t a k c í	Vybrané příklady
1	ZŠ Aloisina výšina	2	Letní školní jarmark., Škola hravě - den otevřených dveří., Předškoláček., Vánoční jarmark.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	4	Charitativní běh, Badmintonový turnaj, Grafické dílny, Den Země, 0
3	ZŠ Broumovská	4	Sportovní den dětí a rodičů, Lampionový průvod a pálení čarodějnic, Vánoční jarmark a rozsvícení vánočního stromu, Velikonoční dílny
4	ZŠ Česká	7	Putování za světýlky, Vánoční dílny, Velikonoční dílny a jarmark, Den otevřených dveří, Šerpování deváťáků - slavnostní rozloučení v sále 101010 Vratislavice /Nis.
5	ZŠ Dobiášova	3	setkání s vedením města ve šk. jídelně, informace rodičů o SŠ, spolupráce s Osadním výborem
6	ZŠ s RVJ Husova	9	Festival Jeden svět - dokumentární festival o lidských právech, Workshop " V pasti lži", Policie ČR, Festival dětského čtenářství, Scénické čtení - O rybáři a jeho ženě
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	20	vánoční koncerty, Jabloňová fest - celoškolská akce spojená s jarmarkem a vystoupeními našich žáků, třídní akce ve spolupráci s rodiči, absolventské koncerty závěrečných ročníků, koncerty
8	ZŠ Ještědská	3	Škola zadními vrátky, Noční pochod na Pláně, Jarmark
9	ZŠ Kaplického	18	Masopust, Jarmark, Svatojánské, Michaelská, a Martinská slavnosti, Společenský večer školy - Ples školy, Rytířská slavnost
10	ZŠ a MŠ Ostašov	8	Zahradní slavnost na všech budovách školy, Dobrovolné rodinné aktivity pro žáky 1. stupně, Rozsvícení vánočního stromečku, Tradiční tvořivé dílny
11	ZŠ Lesní	8	Jarmark a adventní trhy , Ples školy, koncerty pěveckých sborů pro rodiče, dílny pro děti a rodiče v ŠD a ŠK, Rodičovské suplování
12	ZŠ nám. Míru	12	Běžíme si pro jedničku, Drakiáda, Den duchů, Schoolfest, Pěvecký sbor v kostelech
13	ZŠ Na Výběžku	4	Vánoční a velikonoční dílny, Vánoční zpívání, Dračí den
14	ZŠ Oblačná	6	Zahradní slavnost, Vánoční jarmark, Den otevřených dveří, Charitativní bleší trh, Český den proti rakovině
15	ZŠ Sokolovská	5	Kroužek Předškoláček, Den otevřených dveří, Vystoupení pěveckého sboru na vánočních a velikonočních trzích, Putování žáků z 1. stupně za betlémskou hvězdou, spolupráce s domovem důchodců
16	ZŠ Švermova	10	Vánoční zpívání na schodech, Vánoční gymnastika – prezentace sportovní dovedností žáků pro rodiče, Plotovky na Františkově, Vystoupení školního pěveckého sboru Slunečnice v Mateřské škole

			Stromovka a Domově pro seniory na Františkově, Výlet okolo Tajchu v rámci Dne matek a Dne otců, Provoz školního hřiště pro veřejnost
17	ZŠ U Soudu	1	S baterkou do školy, Betlémské světlo, Semináře pro rodiče, Školní slavnost v Naivním divadle
18	ZŠ U Školy	6	Vítání prvňáčků, Vánoce ve škole, Výstup na Ještěd, Velikonoční dílničky, Schoolfest
19	ZŠ ul. 5. května	25	Jarmark Montessori, DOD, otevřené hodiny, Slavnosti Slabikáře, Profese mého otce, matky, Rodiče čtou dětem
20	ZŠ Vrchlického	10	Vánoční dílničky., Den otevřených dveří., Komunitní den - zahradní slavnost., Vybudování komunitní zahrady., Otevření hřiště pro veřejnost.

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

Pravidelná komunikace se zákonnými zástupci dětí a její vyhodnocování musí dnes být takřka povinností každé školy. Jen v takovém případě může škola naplňovat svou veřejnou roli, pokud bude veřejnosti otevřena a přístupna zpětné vazbě či dokonce konstruktivní kritice. V řadě škol se tak již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

P. č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max. 3 příklady realizované v daném roce)
1	ZŠ Aloisina výšina	NE	ANO	NE	NE	Spolupráce se Spolkem RR při ZŠ Aloisina výšina. Tripartitní třídní schůzky. Školní jarmark - akce pro děti, rodiče a veřejnost.
2	ZŠ a MŠ Barviřská	ANO	NE	NE	ANO	Výtvarné dílny pro rodiče a žáky Vánoční, velikonoční dílna Sportovní akce pro rodiče a žáky
3	ZŠ Broumovská	NE	NE	NE	ANO	neformální setkávání na akcích školy: Vánoční jarmark, pálení čarodějnic... pravidelné a velmi konstruktivní schůzky SRPŠ Scio Mapa školy
4	ZŠ Česká	ANO	ANO	NE	NE	DOD Vánoční dílny, Velikonoční jarmark Informativní schůzky k LVK, k PZ, besídky,
5	ZŠ Dobiášova	NE	ANO	NE	NE	kavárna pro rodiče spolupráce s Radou školy

6	ZŠ s RVJ Husova	NE	NE	NE	NE	Doprovody na akce - -
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	NE	ANO	ANO	ANO	zapojení rodičů na přípravě koncertů zapojení rodičů na přípravě třídních akcí zapojení rodičů na přípravě celoškolních akcí
8	ZŠ Ještědská	NE	ANO	NE	NE	Semináře pro rodiče žáků budoucích 1. tříd. Tripartitní rodičovské schůzky. Noční pochod na Pláně.
9	ZŠ Kaplického	NE	ANO	ANO	NE	Přednášky pro rodiče Zapojení rodičů do mimoškolních akcí
10	ZŠ a MŠ Ostašov	NE	ANO	ANO	ANO	tripartitní třídní schůzky ve všech třídách pomoc rodičů s organizací školních výletů a jiných mimoškolních akcí pomoc rodičů s vybavením školy
11	ZŠ Lesní	NE	ANO	ANO	ANO	rodičovské kavárny den otevřených dveří, rodičovské suplování neformální setkání učitelů s rodiči, výbor SRPŠ
12	ZŠ nám. Míru	NE	ANO	NE	NE	Spolupráce se SPRŠ Schoolfest Revitalizace zahrady
13	ZŠ Na Výběžku	NE	ANO	ANO	NE	Vánoční a Velikonoční dílny 0 0
14	ZŠ Oblačná	ANO	ANO	ANO	ANO	Participační rozpočet Zahradní slavnost
15	ZŠ Sokolovská	NE	ANO	NE	NE	Den otevřených dveří Putování za betlémskou hvězdou

16	ZŠ Švermova	NE	ANO	ANO	NE	Vánoční zpívání na schodech Víkendová akce (turistická vycházka do okolí Tajchu spojená s plněním úkolů dětí a rodičů) v rámci oslavy Dne matek a dne otců
17	ZŠ U Soudu	ANO	ANO	NE	ANO	S baterkou do školy Betlémské světlo Přednášky/workshopy pro rodiče
18	ZŠ U Školy	NE	ANO	ANO	NE	Komunitní víkendové akce Spolupráce v rámci individuálních vzdělávacích plánů Čtení pro žáky
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	ANO	ANO	ANO	Komunitní dny Food festival Otevřené hodiny pro rodiče, DOD
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	ANO	ANO	Tripartity. Komunitní den - zahradní slavnost. Zapojení rodičů do rekonstrukce školy a vylepšování prostředí.

3.4 Angažmá odborných profesí

Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC) či aktivní práce výchovného poradce je prakticky každodenní praxí našich základních škol. Řada škol ale spolupracuje či dokonce zaměstnává i další odborníky, jako jsou speciální pedagogové či školní psychologové, kteří pomáhají s naplňováním podpůrných opatření pro žáky s nejrůznějšími potřebami, nastavením individuálních plánů i jejich vyhodnocováním. Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (počet)	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
1	ZŠ Aloisina výšina	0	1	17	NE	NE	NE	ANO
2	ZŠ a MŠ Barvířská	0	1,0	10	ANO	NE	NE	ANO
3	ZŠ Broumovská	0	1,1	12	ANO	NE	NE	ANO
4	ZŠ Česká	0	1,0	14	ANO	NE	NE	ANO
5	ZŠ Dobiášova	0	0,2	8	ANO	NE	NE	ANO
6	ZŠ s RVJ Husova	0	1	3	NE	NE	NE	NE
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	0	1	8	NE	NE	NE	ANO
8	ZŠ Ještědská	0	0,5	9	NE	NE	NE	ANO
9	ZŠ Kaplického	0	1	17	NE	NE	NE	ANO
10	ZŠ a MŠ Ostašov	0,2	0	8	ANO	NE	NE	ANO
11	ZŠ Lesní	0	0,6	6	ANO	NE	NE	ANO
12	ZŠ nám. Míru	0	0	9	NE	NE	NE	ANO
13	ZŠ Na Výběžku	0	0,5	6	ANO		NE	ANO
14	ZŠ Oblačná	0	0	6	NE	NE	NE	ANO
15	ZŠ Sokolovská	0	0,8	7	ANO	NE	NE	ANO
16	ZŠ Švermova	0	0,8	14	NE	NE	NE	ANO
17	ZŠ U Soudu		1	8	NE	NE	NE	ANO
18	ZŠ U Školy	0	0,5	12	ANO	NE	NE	ANO
19	ZŠ ul. 5. května	0	3	28	NE	NE	NE	ANO
20	ZŠ Vrchlického	0	0,75	7	ANO	NE	NE	ANO

4 Zázemí školy

4.1 Vlastní kuchyně/ externí dodavatel (výdejna)

Zdravé stravování je pro řadu rodičů zásadním výchovným faktorem, jež by rádi uplatnili i ve školním stravování. Zhruba polovina základních škol v Liberci provozuje vlastní školní kuchyně, druhá pak využívá externích dodávek obědů. Kritérium ukazuje skutečnost na dané škole. V rámci střednědobých cílů vzdělávání by každá škola, resp. školní jídelna, měla projít certifikací tzv. zdravého stravování.

p.č.	Základní škola	Kuchyně a jídelna ve škole	Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
1	ZŠ Aloisina výšina	vlastní		
2	ZŠ a MŠ Barvířská		ŠJ Gastron	
3	ZŠ Broumovská			Personnel Welfare
4	ZŠ Česká	vlastní		
5	ZŠ Dobiášova		Personnel Welfare	
6	ZŠ s RVJ Husova	vlastní		
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	vlastní		
8	ZŠ Ještědská		ŠJ Gastron	
9	ZŠ Kaplického	vlastní	ŠJ Gastron (na odloučeném pracovišti)	
10	ZŠ a MŠ Ostašov			ŠJ Gastron
11	ZŠ Lesní	vlastní		
12	ZŠ nám. Míru	vlastní		
13	ZŠ Na Výběžku	vlastní		
14	ZŠ Oblačná			ŠJ Gastron
15	ZŠ Sokolovská	vlastní		
16	ZŠ Švermova	vlastní		
17	ZŠ U Soudu	vlastní		
18	ZŠ U Školy	vlastní		
19	ZŠ ul. 5. května			ŠJ Gastron
20	ZŠ Vrchlického	vlastní		

4.2 Kmenové a odborné učebny

4.2.1 Kmenové a odborné učebny

p.č.	Základní škola	Počet "kmenových" učeben ZŠ	Odborné učebny		
			celkový počet	druh odborné učebny (maximální kapacita uvedené odborné učebny) např.: chemie (30)	z kapacitních důvodů je učebna využívána jako kmenová
1	ZŠ Aloisina výšina	25	7	přírodopisu (30)	ANO
				přírodních věd (30)	ANO
				hudební a dramatická výchova (30)	NE
				výtvarný ateliér (24)	NE
				školní dílna (25)	NE
				školní kuchyňka (20)	NE
				školní dílna (25)	NE
2	ZŠ a MŠ Barvířská	18	5	posluchárna (30)	NE
				počítačová (25)	NE
				jazyků 1.st. (20)	NE
				chemie (25)	NE
3	ZŠ Broumovská	25	10	jazyků 2.st. (20)	NE
				chemie (30)	NE
				počítačová učebna (28)	NE
				jazyková učebna I (25)	NE
				Jazyková učebna II (30)	NE
				Jazyková učebna III (20)	NE
				Přírodopis (30)	NE
				Fyzika (30)	NE
				Počítačová učebna II / čtenářská dílna (15)	NE
cvičná kuchyňka (20)	NE				
4	ZŠ Česká	25	14	pracovní dílny (15)	NE
				chemie (30)	NE
				němčina (22)	NE
				angličtina (24)	NE
				velká hudebna (30)	NE
				malá hudebna (20)	ANO
				kuchyňka (16)	NE
				fyzika (30)	NE
				MU1 - učebna informatiky (18)	NE
				MU2 - učebna informatiky (18)	NE
5	ZŠ Dobiášova	30	10	hudebna 30	ANO
				kuchyňka 30	NE
				multimediální 30	NE
				IICT 30	NE
				ICT 15	NE

				fyzika 30	NE
				chemie 30	ANO
				hala	NE
				bazén	NE
				školní dílny	NE
6	ZŠ s RVJ Husova	19	10	chemie (34)	ANO
				fyzika (32)	ANO
				PC, jazyková učebna - Robotel (16)	NE
				Přírodní vědy (32)	NE
				Žákovská kuchyňka (14)	NE
				1 Učebna jazyků (30)	ANO
				2 učebna jazyků (30)	NE
				3 učebna jazyků (2x16)	NE
				4 učebna jazyků (32)	ANO
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	19	14	5 učebna jazyků (32)	ANO
				Přírodovědná (30)	NE
				Přírodopis (30)	ANO
				Zeměpis (30)	ANO
				Jazyková učebna I (15), Jazyková učebna II (16)	NE
				Multimediální(24)	NE
				Informatika (18)	NE
				Hudebna I(30), hudebna II (24), aula (30)	NE
				Cvičná kuchyňka (24), dílny (15)	NE
				Výtvarná výchova (30)	ANO
				Dějepis (30)	ANO
8	ZŠ Ještědská	25	8	Jazyková učebna/kuchyňka (20)	NE
				Chemie (27)	ANO
				Přírodopis / zeměpis (27)	NE
				Fyzika (27)	ANO
				PC velká (27)	NE
				Malá mobilní učebna (24)	NE
				Keramika (18)	NE
				Hudební výchova (24)	NE
9	ZŠ Kaplického	26	7	Jazyková učebna (30)	NE
				přírodovědná učebna (30)	ANO
				polytechnická učebna (30)	NE
				hudebna (30)	ANO
				počítačová učebna (25)	ANO
				Počítačová učebna (25) odloučené pracoviště	NE
10	ZŠ a MŠ Ostašov	13	3	Eurytmický sál	ANO
				Informatika 2. st.	NE
				Čítárna 2. st.	NE
11	ZŠ Lesní	19	7	Informatika 1. st.	NE
				chemie (28)	NE
				informatika (28)	NE

				Jazyková učebna (22)	NE
				hudebna (28)	NE
				žákovská kuchyňka (16)	NE
				multimediální učebna (18)	NE
				multimediální učebna (18)	NE
				keramická dílna (12)	NE
12	ZŠ nám. Míru	18	10	CH/F (30)	NE
				Zahradnická dílna (15)	NE
				Řemeslná dílna (15)	NE
				Přírodovědná učebna (30)	ANO
				Jazyková učebna (30)	ANO
				Cvičná kuchyňka (15)	NE
				Hudební učebna (30)	ANO
				Počítačová učebna I. (15)	NE
				Počítačová učebna II. (15)	NE
				Multimediální učebna (30)	NE
13	ZŠ Na Výběžku	9	6	jazyková (20)	NE
				počítačová učebna (20)	NE
				přírodních věd (24)	NE
				multimediální (40)	NE
				cvičný byt (15)	NE
				výtvarný ateliér (24)	NE
14	ZŠ Oblačná	12	6	chemie (32)	ANO
				přírodopis (30)	ANO
				hudební a výtvarná výchova (30)	ANO
				český jazyk (30)	ANO
				informatika (32)	NE
				učebny jazyků (34)	NE
15	ZŠ Sokolovská	17	7	fyzika + chemie (30)	NE
				přírodopis (30)	ANO
				dějepis + zeměpis (30)	NE
				výtvarný ateliér (30)	NE
				počítačová učebna 1 (15)	NE
				počítačová učebna 2 (15)	NE
				jazyková učebna (15)	NE
16	ZŠ Švermova	14	5	2 improvizované učebny na dělené hodiny cizích jazyků (14)	NE
				Improvizovaná učebna ICT (20)	NE
				Improvizovaná učebna s interaktivními pomůckami (chromebooky, interaktivní display) případně na skupinovou práci (24)	NE
				Učebna pro hodiny speciálně pedagogické péče (8)	NE
				Informatika (27)	NE
17	ZŠ U Soudu	19	8	Informatika (27)	NE
				Přírodopis a chemie (30)	ANO

				Multimediální (34)	ANO
				Kreslírna (22)	ANO
				Hudební výchova (25)	ANO
				Dílna (rekonstrukce)	NE
				Kuchyňka/ŠD (rekonstrukce)	NE
				Fyzika (27)	NE
18	ZŠ U Školy	19	7	Učebna přírodních věd (30)	NE
				Učebna cizích jazyků (20)	NE
				Učebna IT (26)	NE
				Multimediální učebna (20)	NE
				Učebna pracovních činností - dílny (16)	NE
				Výtvarný ateliér (30)	NE
19	ZŠ ul. 5. května	28	16	Laboratoř robotiky (16)	NE
				PC učebny (55)	NE
				učebny robotiky a mechatroniky (50)	ANO
				multimediální učebna (30)	NE
				jazyková učebna ROBOTEL (25)	NE
				PŘÍRODOVĚDNÁ UČEBNA (25)	NE
				Chemie (30)	NE
				Hudebna (30)	ANO
				Jazykové učebny s tablety (75)	NE
20	ZŠ Vrchlického	17	7	Výtvarný ateliér a dílny (20)	NE
				Keramická dílna (25)	NE
				Fyzika 30	ANO
				ICT 30	NE
				Technická výchova 30	NE
				ICT malá 16	NE
				Hudební výchova 30	ANO

4.2.2 Učebny školní družiny

p.č.	Základní škola	Učebny školní družiny		
		celkový počet	z kapacitních důvodů jsou učebny využívány jako kmenové	poznámka
1	ZŠ Aloisina výšina	7	NE	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	5	NE	
3	ZŠ Broumovská	7	ČÁSTEČNĚ	jsou využívány jako jazykové učebny a učebny pro dělené hodiny
4	ZŠ Česká	7	ČÁSTEČNĚ	2 učebny slouží pouze jako oddělení ŠD, 5 učeben slouží zároveň jako kmenové třídy či učebny pro výuku půlených hodin jazyků a matematiky
5	ZŠ Dobiášova	7	ČÁSTEČNĚ	
6	ZŠ s RVJ Husova	6	NE	-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	6	ČÁSTEČNĚ	Z celkového počtu 6 učeben jsou 3 kmenové.
8	ZŠ Ještědská	6	NE	

9	ZŠ Kaplického	10	ANO	
10	ZŠ a MŠ Ostašov	4	ČÁSTEČNĚ	
11	ZŠ Lesní	5	ČÁSTEČNĚ	
12	ZŠ nám. Míru	5	ANO	
13	ZŠ Na Výběžku	3	ČÁSTEČNĚ	V dopoledních hodinách slouží učebny k výuce jazyků a k individuální práci s žáky s potřebou podpory.
14	ZŠ Oblačná	4	ANO	Jedno oddělení je samostatná družina a zbytek je z kapacitních důvodů umístěn v kmenových učebnách.
15	ZŠ Sokolovská	4	NE	
16	ZŠ Švermova	0	NE	ŠD musela vzhledem k rekonstrukci školy a pobytu v náhradních prostorách využívat kmenové učebny, dále pak využívala venkovní hřiště ve Vesci a dle možností tělocvičnu na Františkově.
17	ZŠ U Soudu	4	ČÁSTEČNĚ	Po dobu rekonstrukce budovy s jídelnou 2x samostatně, 2x sdílená s učebnou
18	ZŠ U Školy	6	ČÁSTEČNĚ	
19	ZŠ ul. 5. května	10	ANO	
20	ZŠ Vrchlického	4	NE	

4.3 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
1	ZŠ Aloisina výšina	200	62.9	100.0	VHČ
2	ZŠ a MŠ Barvířská	120	54.6	83.3	VHČ
3	ZŠ Broumovská	195	55.9	99.5	VHČ
4	ZŠ Česká	210	59.5	97.1	NE
5	ZŠ Dobiášova	250	65.6	82.0	NE
6	ZŠ s RVJ Husova	300	100.7	91.3	VHČ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	190	76.3	90.5	NE
8	ZŠ Ještědská	180	49.5	100.0	ANO
9	ZŠ Kaplického	289	93.8	47.4	NE
10	ZŠ a MŠ Ostašov	90	55.9	28.9	NE
11	ZŠ Lesní	162	57.2	100.0	ANO
12	ZŠ nám. Míru	180	70.0	80.6	VHČ
13	ZŠ Na Výběžku	60	46.5	100.0	VHČ
14	ZŠ Oblačná	72	42.1	100.0	NE
15	ZŠ Sokolovská	110	48.7	100.0	NE
16	ZŠ Švermova	150	92.6	82.7	ANO
17	ZŠ U Soudu	150	87.7	51.3	NE
18	ZŠ U Školy	200	72.7	30.0	NE
19	ZŠ ul. 5. května	250	71.4	100.0	NE
20	ZŠ Vrchlického	120	67.4	100.0	NE

Dle statistických výkazů pro školní rok 2024/25 k 30. 9. 2024

**) VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.*

4.4 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu vlastní tělocvičnu má – s výjimkou ZŠ Na Výběžku – každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazén	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	2	NE	NE		
2	ZŠ a MŠ Barvířská	2	NE	NE	0	0
3	ZŠ Broumovská	3	NE	NE	čtenářské koutky na chodbách	tělocvična pro úpolové sporty (judo), zrcadlový sál
4	ZŠ Česká	2	NE	NE	školní zahrada	florbalová hala - z důvodu neovlivnitelnosti teploty v hale je využitelná max. 4 měsíce za školní rok
5	ZŠ Dobiášova	2	ANO	ANO	sauna, bazén, whirlpool	sportovní hala
6	ZŠ s RVJ Husova	1	NE	NE	-	-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1	NE	NE	školní zahrada	
8	ZŠ Ještědská	1	ANO	NE		
9	ZŠ Kaplického	1	NE	NE		
10	ZŠ a MŠ Ostašov	2	NE	NE	Relaxujeme na chodbách.	
11	ZŠ Lesní	2	NE	NE	venkovní šk. areál	zahrada v Údolní ulici
12	ZŠ nám. Míru	1	NE	NE	Ne	Ne
13	ZŠ Na Výběžku	0	NE	NE	relaxační místnost	0
14	ZŠ Oblačná	1	NE	NE	Knihovna	Chodby
15	ZŠ Sokolovská	2	ANO	ANO	v přípravě	
16	ZŠ Švermova	2	NE	NE		září až květen z důvodu rekonstrukce mohla být využívána pouze jedna tělocvična
17	ZŠ U Soudu	1	NE	NE	čtenářské koutky	
18	ZŠ U Školy	1	NE	NE	NE	
19	ZŠ ul. 5. května	2	NE	NE		
20	ZŠ Vrchlického	1	NE	NE	Pinpongové stoly	

4.5 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	Multifunkční hřiště, běžecká dráha, vrhačský sektor, doskočiště, volejbalový kurt.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	fotbalové hřiště s umělým povrchem volejbalové hřiště s umělým povrchem
3	ZŠ Broumovská	ANO	nově zrekonstruované atletické hřiště s travnatým hřištěm a streetbalovým kurtem basketbalové hřiště
4	ZŠ Česká	NE	
5	ZŠ Dobiášova	ANO	
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	- hřiště, sektor pro skok do dálky, workoutová sestava
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	NE	Škola nemá žádné venkovní sportoviště, je to i celkový problém čtvrti Pavlovice, děti nemají možnost vyžití ani ve volném čase.
8	ZŠ Ještědská	ANO	Multifunkční hřiště. "Atletický" ovál (asfaltový) + okolní plochy v havarijním stavu.
9	ZŠ Kaplického	ANO	Multifunkční hrací plocha, skok do dálky, běh na 60 m a vrh koulí.
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	Žákovská - multifunkční hřiště, prolézačky a herní prvky pro 1. st. a ŠD Křížanská - multifunkční hřiště, skok daleký Heřmánkova - basketbalový koš, prolézačky a herní prvky pro 1. st. a ŠD
11	ZŠ Lesní	ANO	hřiště s umělým povrchem v areálu školy
12	ZŠ nám. Míru	ANO	Uzavřeno od roku 2015 z důvodu BOZP.
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	Škola má k dispozici dvě multifunkční hřiště, běžecký ovál, herní prvky a výukovou zahradu.
14	ZŠ Oblačná	NE	Navštěvujeme sportoviště ZŠ Broumovská.
15	ZŠ Sokolovská	ANO	Víceúčelové hřiště ve správě ZŠ Vrchlického
16	ZŠ Švermova	ANO	běžecká dráha pro krátké běhy, multifunkční hřiště, prostor pro skok daleký, sektor pro vrh koulí, beachvolejbalové hřiště, dětské hřiště – pískoviště a herní prvky, odpočinková travnatá plocha
17	ZŠ U Soudu	ANO	Asfaltová plocha s vyznačeným hřištěm na basketbal a volejbal
18	ZŠ U Školy	ANO	Hřiště s umělým povrchem
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	Nové víceúčelové hřiště dokončeno v červnu, 2024
20	ZŠ Vrchlického	ANO	Velké atletické, basketbalové a fotbalové hřiště s umělým povrchem.

4.6 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	Přístupové rampy, výťah, plošina.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	NE	
3	ZŠ Broumovská	ANO	schodová plošina do 1. patra
4	ZŠ Česká	ANO	dva výťahy 1. stupeň a 2. stupeň plošina na 2. stupni
5	ZŠ Dobiášova	ANO	Částečně. Bezbariérový přístup pouze do haly, jídelny a knihovny.
6	ZŠ s RVJ Husova	NE	-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	Škola je bezbariérově přístupná nájezdovým vstupem u hlavního vchodu, bezbariérově lze využít i postranní vchody. V přízemí se nachází výťah do 1. patra.
8	ZŠ Ještědská	NE	
9	ZŠ Kaplického	ANO	Plošina.
10	ZŠ a MŠ Ostašov	NE	
11	ZŠ Lesní	NE	
12	ZŠ nám. Míru	ANO	Výťah v budově "A", schodolez v budově "B", v budově "C" bezbariérový přístup do tělocvičny nikoliv do učeben v patře.
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	Škola má k dispozici výťah.
14	ZŠ Oblačná	NE	Výjimka od KHS. 155 let stará historická budova. Nic z výše uvedeného není ve stávající budově možné.
15	ZŠ Sokolovská	ANO	Částečný - bezbariérový přístup přes nájezdovou rampu před školou, dále bezbariérová WC v suterénu a přízemí budovy. Jednotlivá zařízení nejsou funkčně propojená.
16	ZŠ Švermova	NE	bude řešeno v rámci rekonstrukce školy, která aktuálně probíhá
17	ZŠ U Soudu	NE	
18	ZŠ U Školy	ANO	Výťah
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	Nájezdové rampy, výťahy, bezbariérová WC
20	ZŠ Vrchlického	NE	

5 Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	Průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		Průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
1	ZŠ Aloisina výšina	620	93,23	21,20		21,67	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	540	74,07	22,00		22,50	
3	ZŠ Broumovská	715	86,43	24,93		24,45	
4	ZŠ Česká	650	96,31	23,53		22,75	
5	ZŠ Dobiášova	768	88,28	22,41		22,85	
6	ZŠ s RVJ Husova	560	97,14	29,80		27,33	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	540	83,52	22,64		25,25	
8	ZŠ Ještědská	695	90,65	24,27		22,17	
9	ZŠ Kaplického	676	77,07	22,00		21,30	
10	ZŠ a MŠ Ostašov	280	99,29	20,13		23,40	
11	ZŠ Lesní	600	81,50	25,73		25,75	
12	ZŠ nám. Míru	460	93,91	25,70		21,88	
13	ZŠ Na Výběžku	222	98,65	25,80		22,50	
14	ZŠ Oblačná	320	85,63	21,38		25,75	
15	ZŠ Sokolovská	415	96,39	22,60		21,75	
16	ZŠ Švermova	375	88,00	23,14		24,00	
17	ZŠ U Soudu	400	68,50	18,60	9,75	19,60	12,75
18	ZŠ U Školy	500	98,40	25,00		27,13	
19	ZŠ ul. 5. května	650	93,69	23,33		21,58	
20	ZŠ Vrchlického	450	79,78	17,80		25,86	

Dle statistických výkazů pro školní rok 2024/25 k 30. 9. 2024

5.2 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobry ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za poslední dva uzavřené školní roky jako **číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů**.

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
1	ZŠ Aloisina výšina	11	11	3	3	1	1	0	0	1	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1
3	ZŠ Broumovská	0	0	4	4	1	1	0	0	1	1
4	ZŠ Česká	0	0	3	3	0	0	0	0	1	1
5	ZŠ Dobiášova	10	10	2	2	0	0	0	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	11	11	1	1	1	1	0	0	2	2
8	ZŠ Ještědská	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
9	ZŠ Kaplického	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1
10	ZŠ a MŠ Ostašov	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
11	ZŠ Lesní	3	3	3	2	1	1	0	0	3	1
12	ZŠ nám. Míru	0	0	0	0	1	1	0	0	6	6
13	ZŠ Na Výběžku	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
14	ZŠ Oblačná	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
15	ZŠ Sokolovská	0	0	2	2	1	1	0	0	1	1
16	ZŠ Švermova	0	0	1	1	1	1	1	1	3	3
17	ZŠ U Soudu	3	3	6	4	1	1	0	0	1	1
18	ZŠ U Školy	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0
19	ZŠ ul. 5. května	0	0	2	2	1	1	2	2	1	1
20	ZŠ Vrchlického	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1

5.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
1	ZŠ Aloisina výšina	1. třída	300,-	300,-	0,-	500,-	500,-
		2.-5. třída	200,-	700,-	1 000,-	500,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	700,-	1 500,-	500,-	1 500,-
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1. třída	300,-	1 000,-	3 000,-	300,-	500,-
		2.-5. třída	300,-	1 000,-	3 000,-	300,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	1 000,-	3 000,-	300,-	500,-
3	ZŠ Broumovská	1. třída	150,-	1 000,-	4 000,-	400,-	500,-
		2.-5. třída	150,-	1 000,-	4 000,-	400,-	1 000,-
		6.-9. třída		1 000,-	5 000,-	400,-	1 500,-
4	ZŠ Česká	1. třída	300,-	1 550,-	950,-	350,-	1 200,-
		2.-5. třída	300,-	2 070,-	4 500,-	350,-	1 500,-
		6.-9. třída	0,-	0,-	1 900,-	350,-	2 000,-
5	ZŠ Dobiášova	1. třída	350,-	1 000,-	2 500,-	500,-	200,-
		2.-5. třída		1 000,-	3 000,-	500,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	1 000,-	3 000,-	500,-	300,-
6	ZŠ s RVJ Husova	1. třída	350,-	1 000,-	1 000,-	500,-	1 000,-
		2.-5. třída	350,-	2 500,-	2 000,-	500,-	1 200,-
		6.-9. třída	0,-	1 600,-	4 700,-	500,-	1 800,-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1. třída	200,-	800,-	3 500,-	400,-	300,-
		2.-5. třída	200,-	800,-	3 500,-	400,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	4 300,-	400,-	500,-
8	ZŠ Ještědská	1. třída	300,-	700,-		300,-	600,-

		2.-5. třída	300,-	700,-		300,-	700,-
		6.-9. třída		700,-	3 000,-	300,-	700,-
9	ZŠ Kaplického	1. třída	250,-	400,-	5 000,-	300,-	600,-
		2.-5. třída	250,-	400,-	5 000,-	300,-	1 000,-
		6.-9. třída	0,-	500,-	5 000,-	300,-	1 500,-
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1. třída	200,-	2 000,-	5 000,-	700,-	1 000,-
		2.-5. třída	200,-	2 000,-	5 000,-	700,-	1 000,-
		6.-9. třída	0,-	2 000,-	6 000,-	700,-	1 500,-
11	ZŠ Lesní	1. třída	200,-	2 600,-	2 300,-	500,-	500,-
		2.-5. třída	200,-	2 600,-	5 200,-	500,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	3 000,-	5 000,-	500,-	500,-
12	ZŠ nám. Míru	1. třída	250,-,-	2000,-,-	250,-,-	500,-,-	500,-,-
		2.-5. třída	250,-,-	2000,-,-	400,-,-	500,-,-	800,-,-
		6.-9. třída	0,-,-	200,-,-	4000,-,-	500,-,-	1000,-,-
13	ZŠ Na Výběžku	1. třída	300,-	1 400,-	2 500,-	400,-	800,-
		2.-5. třída	300,-	1 400,-	4 500,-	400,-	1 200,-
		6.-9. třída	0,-	1 400,-	5 500,-	400,-	1 000,-
14	ZŠ Oblačná	1. třída	200,-	650,-	4 000,-	300,-	1 300,-
		2.-5. třída	200,-	700,-	4 000,-	300,-	1 300,-
		6.-9. třída	0,-	870,-	3 500,-	300,-	1 300,-
15	ZŠ Sokolovská	1. třída	250,-	500,-	3 500,-	300,-	350,-
		2.-5. třída	250,-	500,-	3 500,-	300,-	350,-
		6.-9. třída	0,-	0,-	4 000,-	300,-	400,-
16	ZŠ Švermova	1. třída	200,-	0 až 400,-		250,-	400,-
		2.-5. třída	200,-	0 až 400,-	ŠP - 2. roč. - 3 dny (1400 Kč), 4. roč. - 5 dnů (2500)	250,-	500,-
		6.-9. třída	200,-	0 až 400,-	LVK - 1500 Kč,-	250,-	600,-
17	ZŠ U Soudu	1. třída	300,-	1 200,-	1 400,-	400,-	450,-

		2.-5. třída	300,-	1 600,-	1200 až 3000,-,-	400,-	500,-
		6.-9. třída	-,-	1 000,-	1000 až 4000,-,-	400,-	500,-
18	ZŠ U Školy	1. třída	150,-	1 600,-	0,-	400,-	600,-
		2.-5. třída	150,-	1 600,-	5 000,-	400,-	1 500,-
		6.-9. třída	0,-	1 600,-	6 000,-	400,-	2 000,-
19	ZŠ ul. 5. května	1. třída	200,-	1 000,-	0,-	500,-	250,-
		2.-5. třída	200,-	1 000,-	0,-	500,-	250,-
		6.-9. třída	0,-	1 000,-	3 000,-	500,-	350,-
20	ZŠ Vrchlického	1. třída	250,-	0,-	0,-	200,-	1 000,-
		2.-5. třída	250,-	0,-	2 000,-	200,-	1 000,-
		6.-9. třída	0,-	0,-	1. 000 Kč, lyžák 3.500 Kč,-	200,-	1 000,-

Úplata za ŠD je stanovena na základě § 14 vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v aktuálním znění.

6 Inspekční zprávy ČŠI⁴

Inspekční zprávy České školní inspekce (ČŠI) jsou dobrým zdrojem poznání silných a slabých stránek školy, kvality výchovně-vzdělávacího procesu, jeho zabezpečení pedagogickým sborem s odpovídajícími předpoklady, kvality prostředí i zázemí školy i např. toho, zda škola dodržuje rovné podmínky žáků pro vzdělávání z hlediska sociálních či zdravotních aspektů. ČŠI provádí kontroly zpravidla po šesti letech, lze tedy sledovat i míru pokroku ve všech sledovaných aspektech. Od roku 2015 reflektuje ČŠI ve svých zprávách program Kvalitní škola, který je pojat mnohem komplexněji, než tomu bylo při předchozí praxi ČŠI. Závěrečného projednávání zpráv se při ukončení inspekce zpravidla účastní pracovník odboru školství a sociálních věcí, inspekční zprávy by ale měla ze své pravomoci projednávat i školská rada (§ 168, odst. 1g, školský zákon).

V závěru každé inspekční správy je uvedeno hodnocení vývoje od minulé inspekce, silné stránky, slabé stránky, doporučení pro zlepšení apod.

Název školy v tabulce je odkazem na úložiště všech inspekčních zpráv dané školy

p. č.	Základní škola *)
1	ZŠ Aloisina výšina 642
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6
3	ZŠ Broumovská 847/7
4	ZŠ Česká 354
5	ZŠ Dobiášova 851/5
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43
8	ZŠ Ještědská 354/88
9	ZŠ Kaplického 384
10	ZŠ a MŠ Ostašov
11	ZŠ Lesní 575/12
12	ZŠ nám. Míru 212/2
13	ZŠ Na Výběžku 118
14	ZŠ Oblačná 101/15
15	ZŠ Sokolovská 328
16	ZŠ Švermova 403/40
17	ZŠ U Soudu 369/8
18	ZŠ U Školy 222/6
19	ZŠ ul. 5. května 64/49
20	ZŠ Vrchlického 262/17

Poznámka: na úložišti ČŠI jsou inspekční zprávy zveřejněny cca 2 až 3 měsíce od uskutečněné inspekce

⁴ <http://www.csicr.cz>

6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených ve školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
1	ZŠ Aloisina výšina	2							
2	ZŠ a MŠ Barvířská								
3	ZŠ Broumovská	2							
4	ZŠ Česká	3		3					
5	ZŠ Dobiášova				1				
6	ZŠ s RVJ Husova		3					-	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová		1	3	1				
8	ZŠ Ještědská		2					Krajská hygienická stanice	2
9	ZŠ Kaplického	3	3		1				
10	ZŠ a MŠ Ostašov				1				
11	ZŠ Lesní								
12	ZŠ nám. Míru	2							
13	ZŠ Na Výběžku	3		1				Krajská hygienická stanice	
14	ZŠ Oblačná							KHS	1
15	ZŠ Sokolovská	2	3						
16	ZŠ Švermova			1					
17	ZŠ U Soudu					1		KHS Liberec	1
18	ZŠ U Školy								
19	ZŠ ul. 5. května			3				ÚSSZ	1
20	ZŠ Vrchlického	3			3				

Poznámka: v uvedeném přehledu kontrol nejsou uváděna případná šetření stížností

Vysvětlivky:

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	Pololetí	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
1	ZŠ Aloisina výšina	1.	286	102	32	154	0	2	1	3	1	1
		2.	284	89	36	171	1	1	0	1	1	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1.	137	49	73	113	5	9	4	10	0	0
		2.	135	54	80	118	1	16	0	0	0	0
3	ZŠ Broumovská	1.	295	102	48	101	0	2	3	5	0	0
		2.	283	100	62	172	0	1	0	0	0	0
4	ZŠ Česká	1.	308	121	43	147	1	4	0	0	1	0
		2.	299	121	47	143	1	2	0	3	2	0
5	ZŠ Dobiášova	1.	311	118	68	173	1	6	0	0	0	0
		2.	300	116	79	179	1	1	0	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	1.	287	136	12	109	0	2	5	1	0	0
		2.	283	141	18	102	0	3	4	1	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1.	220	104	28	96	1	0	0	0	2	0
		2.	209	98	37	86	0	2	0	0	1	0
8	ZŠ Ještědská	1.	334	154	29	104	0	5	2	3	0	0
		2.	326	145	38	0	0	0	0	0	1	0
9	ZŠ Kaplického	1.	242	108	55	97	4	7	1	0	120	47
		2.	238	105	62	103	2	3	0	0	122	48
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1.	142	53	19	63	0	0	0	0	0	0
		2.	129	49	32	67	0	0	0	0	0	0
11	ZŠ Lesní	1.	259	102	27	95	0	1	0	8	181	0
		2.	265	95	20	110	1	1	0	0	182	0
12	ZŠ nám. Míru	1.	229	74	25	96	0	3	1	0	0	0
		2.	226	77	26	90	1	4	0	0	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	1.	124	72	6	16	0	0	0	0	0	0
		2.	120	71	8	18	0	0	2	0	1	0
14	ZŠ Oblačná	1.	137	57	34	45	2	2	0	0	1	2
		2.	140	52	33	47	1	5	0	0	3	1
15	ZŠ Sokolovská	1.	195	90	26	79	0	4	3	2	0	0
		2.	172	79	52	87	1	2	0	0	0	0
16	ZŠ Švermova	1.	107	58	50	99	0	4	4	4	0	0
		2.	103	53	56	108	1	3	0	0	1	0
17	ZŠ U Soudu	1.	97	62	27	83	0	1	3	1	3	0
		2.	95	51	34	96	4	3	0	0	0	0
18	ZŠ U Školy	1.	223	84	44	126	2	3	2	3	0	0
		2.	207	81	55	130	7	1	0	0	0	0
19	ZŠ ul. 5. května	1.	270	131	70	106	0	6	4	13	117	80
		2.	269	128	77	123	1	0	0	7	115	80
20	ZŠ Vrchlického	1.	148	88	30	83	0	4	4	11	44	0
		2.	144	96	31	76	6	4	0	10	42	0

7.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí								2. pololetí							
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
1	ZŠ Aloisina výšina	580	1	9	1	28	1	0	0	583	61	10	6	32	10	4	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	403	14	67	27	0	24	3	2	407	10	53	35	0	34	2	2
3	ZŠ Broumovská	613	108	26	10	2	5	1	0	618	235	18	14	14	8	0	1
4	ZŠ Česká	624	74	38	20	9	11	0	0	617	163	71	24	14	9	2	0
5	ZŠ Dobiášova	678	105	46	31	0	6	3	1	677	122	39	21	0	2	2	1
6	ZŠ s RVJ Husova	554	11	4	1	0	1	0	0	554	11	10	9	7	7	3	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	449	38	19	7	3	8	2	0	447	53	22	6	24	11	1	1
8	ZŠ Ještědská	0	51	52	27	0	11	0	0	0	123	64	18	0	2	0	1
9	ZŠ Kaplického	531	11	16	4	0	13	2	2	533	42	12	10	36	3	0	4
10	ZŠ a MŠ Ostašov	277	12	26	15	0	5	1	0	277	32	20	6	9	7	3	0
11	ZŠ Lesní	502	0	18	13	0	4	1	1	503	9	13	14	28	6	0	0
12	ZŠ nám. Míru	428	0	90	35	0	14	2	0	424	0	53	19	0	7	1	0
13	ZŠ Na Výběžku	23	9	7	2	3	3	0	0	99	74	8	14	4	0	0	0
14	ZŠ Oblačná	37	19	4	4	8	2	0	0	19	0	6	1	8	3	3	0
15	ZŠ Sokolovská	403	29	29	7	0	0	0	0	406	18	27	11	0	10	0	2
16	ZŠ Švermova	326	51	37	23	4	7	3	0	324	83	46	37	9	11	5	2
17	ZŠ U Soudu	270	20	12	7	2	16	0	1	280	24	6	4	2	0	1	2
18	ZŠ U Školy	486	172	55	27	97	12	0	0	481	100	65	28	159	6	3	0
19	ZŠ ul. 5. května	364	33	36	31	0	11	1	5	349	71	31	21	0	14	9	4
20	ZŠ Vrchlického	368	89	47	19	2	17	3	1	367	128	50	32	3	20	8	1

PTU - pochvala třídního učitele, NTU - napomenutí třídního učitele, DTU - důtka třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy, DŘŠ - důtka ředitele školy

7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
1	ZŠ Aloisina výšina	1.	13815	0	43	0	14438	0	45	0
		2.	16279	13	62	0	19148	18	73	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1.	12629	15	57	0	12376	30	56	0
		2.	14514	334	79	2	17505	135	93	1
3	ZŠ Broumovská	1.	15499	46	44	0	14732	202	42	1
		2.	13881	27	50	0	13658	80	49	0
4	ZŠ Česká	1.	12445	0	35	0	14277	0	40	0
		2.	16005	42	59	0	20710	54	77	0
5	ZŠ Dobiášova	1.	13654	92	20	0	15953	6		
		2.	17911	305	26	1	20384	13	30	0
6	ZŠ s RVJ Husova	1.	13601	0	44	0	15088	0	49	0
		2.	16645	67	68	1	20377	6	83	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1.	12559	0	50	0	14563	0	59	0
		2.	13096	32	65	0	16446	11	82	0
8	ZŠ Ještědská	1.	12782	6	35	0	16715	0	46	0
		2.	14004	16	53	0	16684	163	63	1
9	ZŠ Kaplického	1.	14932	89	49	0	18239	35	60	0
		2.	15887	149	75	1	21083	416	99	2
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1.	6541	0	41	0	5797	0	42	0
		2.	6320		54		8092	1	70	0
11	ZŠ Lesní	1.	12100	4	42	0	14196	13	50	0
		2.	12658	2	59	0	16294	2	75	0
12	ZŠ nám. Míru	1.	11064	61	43	0	9866	89	39	0
		2.	11249	9	65	0	10803	11	63	0
13	ZŠ Na Výběžku	1.	6077	0	46	0	6874	0	53	0
		2.	6490	0	71	0	7878	0	88	0
14	ZŠ Oblačná	1.	6988	17	40	0	7924	9	46	0
		2.	6488	1	62	0	8606	28	83	0
15	ZŠ Sokolovská	1.	11211	0	50	0	9905	0	43	0
		2.	11917	54	68	0	12890	246	73	14
16	ZŠ Švermova	1.	10145	38	63	0	11381	652	71	4
		2.	13726	126	83	1	15314	801	93	5
17	ZŠ U Soudu	1.	6497	14	50	0	6623	12	50	0
		2.	9829	114	65	1	12708	343	82	2
18	ZŠ U Školy	1.	14218	11	53	0	15629	0	58	0
		2.	18171	144	84	1	20424	22	96	0
19	ZŠ ul. 5. května	1.	16135	0	45	0	16257	16	48	0
		2.	16940	883	66	3	21164	1360	82	5
20	ZŠ Vrchlického	1.	9358	8	51	0	10188	0	56	0
		2.	10958	538	59	3	14681	759	79	4

7.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu školního roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
1	ZŠ Aloisina výšina	1	16	0	0	3	1	1	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	4	1	0	0	1	0	2	
3	ZŠ Broumovská	4	3	1	0	0	0	0	
4	ZŠ Česká	169	5	7	6	4	1	28	špatné rodinné zázemí žáků, nedbalá příprava na vyučování
5	ZŠ Dobiášova	5	2	1	0	0	0	1	kázeň v hodinách
6	ZŠ s RVJ Husova	4	1	2	0	1	0	0	nedocházení do školy z důvodu psychických problémů žáka, - , -
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2	1	1	1	0	0	1	neplnění školních povinností, prospěch, 0
8	ZŠ Ještědská	6	2	2	0	0	0	2	
9	ZŠ Kaplického	9	4	1	2	6	1	4	
10	ZŠ a MŠ Ostašov	0	0	0	0	0	0	0	
11	ZŠ Lesní	6	15	13	1	1	0	6	
12	ZŠ nám. Míru	15	170	2	0	0	0	8	Nevhodné projevy sexuality, Prokázané záškoláctví
13	ZŠ Na Výběžku	11	0	2	1	0	0	9	sexuálně nevhodné chování, kyberšikana, sebepoškozování
14	ZŠ Oblačná	0	9	1	0	0	1	2	
15	ZŠ Sokolovská	9	2	2	0	1	0	3	kyberšikana
16	ZŠ Švermova	14	5	1	0	2	1	2	Problémy v kolektivu - nevhodné

									informace na sociálních sítích, Chování žáků, které má negativní dopad na vzdělávání žáků třídy, Propagace fašismu
17	ZŠ U Soudu	56	483	9	1	3	0	7	1x kyberšikana, 1x zanedbání pov.pěče a zbavení rodič.práv
18	ZŠ U Školy	0	5	7	2	1	0	5	Kyberšikana, Ohrožení mravní výchovy mládeže
19	ZŠ ul. 5. května	27	15	2	1	5	0	4	zneužívání omamných látek, alkohol, kyberšikana
20	ZŠ Vrchlického	12	5	5	2	1	0	5	

7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky
1	ZŠ Aloisina výšina	84	76	0	8
2	ZŠ a MŠ Barviřská	54	51	1	10
3	ZŠ Broumovská	98	69	14	12
4	ZŠ Česká	66	66	0	13
5	ZŠ Dobiášova	100	75	9	11
6	ZŠ s RVJ Husova	93	59	34	4
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	70	55	0	4
8	ZŠ Ještědská	95	74	4	8
9	ZŠ Kaplického	113	85	0	10
10	ZŠ a MŠ Ostašov	43	27	12	3
11	ZŠ Lesní	95	60	23	6
12	ZŠ nám. Míru	58	48	0	2
13	ZŠ Na Výběžku	41	25	5	4
14	ZŠ Oblačná	36	26	8	6
15	ZŠ Sokolovská	62	46	0	5
16	ZŠ Švermova	51	51	0	10
17	ZŠ U Soudu	46	32	0	7
18	ZŠ U Školy	50	42	0	14
19	ZŠ ul. 5. května	108	83	1	6
20	ZŠ Vrchlického	74	49	0	5

7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	celkem	z toho na 4 leté gymnázium	z toho na SOŠ s maturitou	z toho na SOŠ 3 leté učební obory	z toho na SOŠ 2 leté učební obory	z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
1	ZŠ Aloisina výšina	0	25	5	0	69	5	40	23	0	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská	15	15	0	0	56	1	27	21	0	6
3	ZŠ Broumovská	18	17	1	0	74	4	47	21	0	2
4	ZŠ Česká	17	12	4	1	66	8	43	11	1	3
5	ZŠ Dobiášova	12	12	0	0	80	8	52	16	0	4
6	ZŠ s RVJ Husova	19	6	10	3	50	19	28	3	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	23	19	3	1	45	3	31	11	0	0
8	ZŠ Ještědská	23	8	14	1	71	14	34	22	0	1
9	ZŠ Kaplického	0	0	3	0	51	4	32	13	0	2
10	ZŠ a MŠ Ostašov	3	1	2	0	27	0	21	6	0	0
11	ZŠ Lesní	15	3	12	0	55	10	41	2	0	0
12	ZŠ nám. Míru	27	21	5	1	40	5	29	4	0	2
13	ZŠ Na Výběžku	6	5	1	0	26	9	14	2	0	1
14	ZŠ Oblačná	41	3	3	0	32	6	16	9	0	1
15	ZŠ Sokolovská	11	11	4	0	44	10	25	8	0	1
16	ZŠ Švermova	13	11	0	2	60	2	36	16	0	2
17	ZŠ U Soudu	0	0	0	0	54	0	35	18	0	1
18	ZŠ U Školy	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
19	ZŠ ul. 5. května	0	8	2	1	66	4	30	28	0	4
20	ZŠ Vrchlického	8	8	0	0	59	10	35	13	0	1